

фамилия _____ ИМЯ _____

вариант 1.

часть 1.

1. Укажи автора повести «Капитанская дочка»:
 - 1) М.Ю. Лермонтов; 2) А.С. Пушкин; 3) Л.Н. Толстой; 4) Н.А. Некрасов
2. Какие исторические события положены в основу повести:
 - 1) русско-турецкая война; 2) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.;
 - 3) Отечественная война 1812 г.; 4) крестьянская война под руководством Емельяна Пугачева 1773-1775 гг.
3. Повествование в повести ведется от 1 лица. Укажи его имя:
 - 1) Савельич; 2) Емельян Пугачев; 3) Гринев; 4) Маша Миронова; 5) Швабрин
4. Как звали Гринева:
 - 1) Алексей; 2) Петр; 3) Емельян; 4) Василий
5. Кем были родители Гринева:
 - 1) помещиками, имели 300 душ крестьян; 2) крепостными крестьянами; 3) городскими чиновниками
6. Кто положительно повлиял на воспитание Гринева, воспитывая в нем честность, искренность, доброту к людям:
 - 1) дворовый дядька Савельич; 2) учителя; 3) гувернер француз Бопре; 4) девка Палашка;
 - 5) отец и мать
7. Кого называли недорослем:
 - 1) юношу 19 лет; 2) подростка, не достигшего 16 лет; 3) низкорослого человека;
 - 4) подростка, не окончившего учебное заведение
8. Сколько лет исполнилось Петру, когда он поехал на службу:
 - 1) 25 лет; 2) 18 лет; 3) 16 лет; 4) 14 лет
9. Какой наказ давал Петру отец, отправляя его на службу:
 - 1) Спи подольше, береги свое здоровье.
 - 2) Побольше гуляй на свежем воздухе.
 - 3) Служи верно, кому присягнешь. На службу не напрашивайся, от службы не отказывайся.
 - 4) Будь хорошим мальчиком.
10. Куда поехал служить Петр Гринев:
 - 1) в Петербург; 2) в Оренбург; 3) в Белогорскую крепость; 4) в Москву
11. Петр старался следовать наказу отца – поступать в жизни честно. Укажи первый случай, когда он проявил требовательность к слуге и сохранил свою честь:
 - 1) когда подарил бродяге, спасшему его во время бурана, свой заячий тулуп
 - 2) когда отдал деньги, проигранные им в бильярд
 - 3) когда отругал Савельича за то, что тот не хотел дать денег
12. Кем оказался впоследствии вожатый, который во время бурана вывел Гринева к постоялому двору:
 - 1) комендантом крепости; 2) Швабриным; 3) Пугачевым; 4) попом Гаврилой
13. Что подарил Петр Гринев вожатому в благодарность за оказанную помощь:
 - 1) 100 рублей; 2) лисью шапку; 3) медвежью шубу; 4) заячий тулупчик и полтину денег;
 - 5) валенки.

14. Как звали коменданта крепости, куда Гринев приехал на службу:
 - 1) Иван Петрович; 2) Павел Иваныч; 3) Иван Кузьмич; 4) Кузьма Иваныч
 15. Кто такой Алексей Иваныч Швабрин:
 - 1) слуга в доме коменданта; 2) офицер, который служит в крепости; 3) комендант крепости; 4) местный поп; 5) брат Гринева
 16. Почему Швабрин оказался в Белогорской крепости:
 - 1) приехал в гости к Гриневу; 2) сослан за участие в дуэли и убийство человека;
 - 3) пробрался шпионить по приказу Пугачева; 4) приехал по приказу императрицы Екатерины проверить состояние дел в крепости
 17. Что явилось причиной ссоры Гринева и Швабрина:
 - 1) не поделили табак; 2) Швабрин оскорбил грязным намеком достоинство Маши Мироновой; 3) Гринев взял у Швабрина его шпагу; 4) Швабрин посмеялся над стихами Гринева
 18. Кто оказал больше помощи и милости Гриневу и Маше:
 - 1) Пугачев; 2) императрица Екатерина II; 3) генералы в Оренбурге
 19. Каким изобразил А.С. Пушкин Емельяна Пугачева, руководителя крестьянской войны:
 - 1) только злодеем, жестоким разбойником; 2) только добрым, милосердным человеком;
 - 3) жестоким злодеем, который проливал кровь людей, и добрым человеком
 20. Как А.С. Пушкин относится к Пугачеву:
 - 1) с презрением (Пугачев – человек из народа); 2) с ненавистью (Пугачев – жестокий убийца); 3) с симпатией (Пугачев проявил милосердие к Маше и Петру и даже сделал для них больше, чем императрица)
 21. Как в повести подготовлено такое отношение Пугачева к Петру:
 - 1) автор сказал сам об этом в начале повести
 - 2) он включил пророческий сон Гринева о мужике с черной бородой, который назвался посаженным отцом Петра
 22. Кто является главными героями повести:
 - 1) Иван Кузьмич
 - 2) Василиса Егоровна
 - 3) Петр Гринев
 - 4) Швабрин
 - 5) Маша Миронова
 - 6) Пугачев
 23. Почему автор назвал свою повесть «Капитанская дочка», хотя Маша не является центральной фигурой:
 - 1) он не мог открыто заявить о своей симпатии к Пугачеву и внести в название тему пугачевского бунта
 - 2) он хотел выделить роль Маши в повести
 - 3) с ее образом связана проблема милосердия
25. Опишите событие, изображённое на картинке.

часть 2.

24. Расставьте события, изображённые на картинках в хронологической последовательности произведения «Капитанская дочка»



2)



ответы.

часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	

3)

часть 2.

24.

--	--	--	--	--	--	--	--

25.

5)



фамилия _____ имя _____

вариант 2.

часть 1.

1. Как в дуэли проявились характеры героев:

1) Швабрин проявил честность и признал свою клевету; 2) Гринев попросил прощения у Швабрина; 3) Швабрин подло уколол шпагой Гринева в спину, когда тот обернулся на оклик; 4) Гринев оскорбил Швабрина бранными словами и убил его

2. Кто из героев повести поступил так во время штурма крепости пугачевцами: вышел за ворота крепости, чтобы сразиться со злодеями -

1) комендант Иван Кузьмич; 2) Швабрин; 3) Петр Гринев; 4) солдаты; 5) Иван Игнатъич

3. Почему Пугачев не помиловал коменданта и Ивана Игнатъича, а Гриневу сохранил жизнь:

1) комендант Иван Кузьмич и Иван Игнатъич отказались присягать на верность Пугачеву

2) Гринев упал в ноги Пугачеву и просил прощения

3) Гринев отказался присягать Пугачеву, но тот помнил его подарок и простил его

4) за Гринева заступился Швабрин

4. Захватив Белогорскую крепость и казнив офицеров, Пугачев вечером вызвал к себе Гринева. На вечеринке они разговаривают о прошедшем штурме крепости. Пугачев предлагает Гриневу перейти в его войско или дать обещание не воевать против него. Что ответил на это Гринев:

1) с радостью согласился примкнуть к войску Пугачева

2) умолял отпустить его

3) отвечает искренне, что не может нарушить воинского долга и даже не обещает не воевать против него

4) просить заступиться за Машу, и тогда он будет ему служить

5. Как реагирует на эти слова Пугачев:

1) осерчал и приказал казнить Гринева

2) тронут искренностью Гринева и отпускает его на все 4 стороны со словами: «Казнить – так казнить, миловать – так миловать»...

3) приказал хорошенько высечь Гринева

4) дарит ему лошадь, шубу и деньги

6. Что ответили генералы в Оренбурге на предложение Гринева освободить Белогорскую крепость от злодеев:

1) дали согласие выступить против Пугачева

2) решили сидеть в Оренбурге и обороняться от его войск

7. Как Гринев узнал о том, что Швабрин держит Марью Ивановну взаперти и склоняет ее к свадьбе:

1) от проезжих солдат; 2) от девки Палашки; 3) из телеграммы Маши; 4) из письма Маши

8. Каким хитрым способом Гриневу удалось освободить Машу из плена Швабрина:

1) он вызвал Швабрина на дуэль и расстрелял его из пистолета

2) он обратился к Пугачеву с просьбой помочь освободить сироту, которую держит в неволе Швабрин

3) Гринев переоделся в разбойника и выкрал Машу

9. Какую сказку рассказал Пугачев Гриневу при очередной встрече, когда они ехали в крепость освобождать Машу:

1) о курице и петухе; 2) об овце и баране;

3) о вороне, который живет 300 лет (он ест падаль) и об орле, который живет 30 лет (питается живой кровью)

10. Что имел в виду Пугачев, рассказывая эту сказку:

1) надо питаться мертвечиной, чтобы жить долго; 2) надо пить живую кровь, чтобы прожить 30 лет; 3) лучше прожить недолго, но быть свободным, чем жить долго, не в неволе

11. Почему Гринев не понял смысла этой сказки:

1) он плохо его слушал и спал в кибитке, пока они ехали; 2) он думал в это время о своем

3) Пугачев говорил на английском языке; 4) Гринев сам вырос в богатой помещичьей семье и не испытал никакого горя в детстве

12. Как ведет себя Швабрин при вопросе Пугачева о сироте:

1) он обрадовался Пугачеву и пригласил его на свадьбу; 2) он испугался и солгал, что эта девушка – его жена; 3) он тянет время и говорит, что потерял ключ от чулана; 4) он упал в ноги Пугачеву и признался, что Маша - капитанская дочка; 5) он увез Машу из крепости

13. Как поступил Пугачев, узнав, что Петр скрыл происхождение Маши:

1) разгневался и приказал высечь Гринева; 2) рассердился и приказал казнить Машу;

3) приказал Маше выйти замуж за Швабрина; 4) нахмурился, но сказал Гриневу: «Казнить – так казнить, миловать – так миловать. Бери свою красавицу и вези ее куда хочешь»

14. Куда отвез Гринев свою невесту:

1) в Оренбург; 2) к родителям в имение; 3) отдыхать в Петербург;

15. Что делает Гринев после последней встречи с Пугачевым:

1) остался дома с родителями и Машей; 2) вернулся в армию; 3) в благодарность Пугачеву перешел в его армию

16. Почему после разгрома пугачевского бунта Гринев был арестован:

1) он служил на стороне Пугачева; 2) на допросе Швабрин сказал, что Гринев служил Пугачеву; 3) Гринев сам сказал, что он дружил с Пугачевым; 4) офицер Зурин сказал, что Гринев ездил к Пугачеву

17. Кто помог освободить Гринева из-под ареста:

1) отец поехал к императрице просить помилования для сына; 2) Швабрин заступился за Гринева; 3) Маша поехала к императрице с письмом, чтобы она разобралась в деле Гринева; 4) императрица Екатерина-2 выслушала Марью Ивановну и приказала отпустить Гринева

18. Несмотря на симпатию к Пугачеву, Пушкин подробно описывает жестокость его самого и его товарищей (например, сцена казни в Белогорской крепости). Что он хотел этим сказать:

1) надо сдаться на милость того, за кем сила, тогда не будет крови

2) чтобы хорошо жить, народ всегда должен бунтовать против правительства

3) народный бунт жесток и бессмыслен

часть 2.

19. Пройдя много испытаний, возмужал ли и сохранил ли Петр Гринев верность долгу и свое честное имя:

1) нет, так как он общался с Пугачевым; 2) да, так как во всех ситуациях и встречах с Пугачевым он открыто говорил о своем воинском долге и не уронил своей чести; 3) не всегда, иногда он поступал против совести

20. Кто в повести противопоставлен Гриневу и почему:

1) Пугачев, так как он жесток, а Петр добр; 2) комендант, так как он пожилой, а Петр молодой; 3) Маша, так как она женщина, а Петр – мужчина; 4) Швабрин, так как он, как и Гринев, молод, но, не выдержав испытаний, нарушил воинский долг, а Гринев не уронил своего достоинства, сохранил свою честь

21. Как называется прием, основанный на резком противопоставлении фактов, событий, героев:

1) метафора; 2) контраст; 3) гипербола; 4) олицетворение.

22. Что нужно человеку, чтобы прожить жизнь честно:

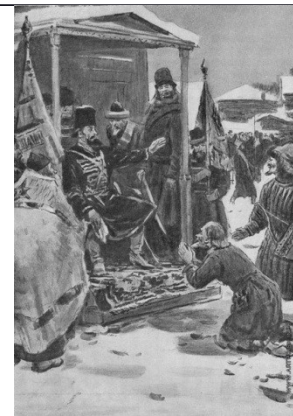
1) много денег и богатых родителей; 2) чтобы с детства его окружали и воспитывали добрые люди; 3) иметь твердую волю и самому оценивать свои поступки; 4) быть милосердным к людям, искренним и честным

23. Эпиграф к произведению или к отдельной его части – это один из способов передачи авторского замысла. Какие слова в качестве эпиграфа ко всей повести включил А.С. Пушкин:

1) не зная броду, не суйся в воду; 2) слово - серебро, а молчание – золото;

3) береги платье снову, а честь – смолоду; 4) за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

24. Расставьте события, изображённые на картинках в хронологической последовательности произведения «Капитанская дочка»



2)



3)

Рекомендации к выполнению теста

Данный тест состоит из 46 вопросов, на которые нужно дать по 1 или несколько ответов. На выполнение теста отводится 45 минут (1 урок).

Внимательно читайте каждый вопрос. Все вопросы по своему назначению можно разделить на 2 блока.

Блок №1 (вопросы 1 - 34) – проверяет знание текста (сюжет: события, герои и их поступки).

Блок №2 (вопросы 35 - 46) – проверяет понимание авторского замысла и скрытой авторской позиции (отношение автора к героям, крестьянскому бунту); умения оценивать поступки героев, выделять проблему произведения из названных, указывать некоторые композиционные приемы, с помощью которых воплощается авторский замысел в художественном произведении.

Блок №1 – 45 баллов. Блок №2 – 17(18) баллов. Каждый блок ответов оценивается отдельно.

Желаем успеха!

вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	4	3	2	1	15	2	3	3	3	2	3
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
4	3	2	2	2	1	3	3	2	36	13	

вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	135	13	3	24	2	4	2	3	3	4	234
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
4	2	2	24	3	3	3	4	2	234	3	

17 (18) баллов

Перевод баллов в оценку

До 22 б. – «2»

23 – 30 б. – «3»

31 – 44 б. – «4»

45 – 47 б. – «5»

Перевод баллов в оценку

До 8 б. – «2»

9 – 10 б. – «3»

11 – 15 б. – «4»

16 – 17 б. – «5»