

Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия "Лучше всех - Картошка!"

Мероприятие проходит в форме познавательно-развлекательного занятия.

Цели:

- познакомить учащихся с историческими сведениями о картофеле;
- развивать творческую активность учащихся;
- сплачивать коллектив.

Оформление и реквизит:

- выставка клубней картофеля необычной формы;
- плакаты;
- два ведёрка с картофелем, две косынки, , два листа бумаги с ручками.

Ход праздника:

Ведущий

Добрый день, дорогие дети и учителя!

Мы рады встрече с вами в нашем уютном зале.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурится, если дождик льется,
Это время года, как оно зовется? (Осень)

Ученик

Вот и осень пришла,
Как бы мы ни хотели
Свое лето продлить,
Отодвинув метели.
Но не стоит грустить,
Осень тоже прекрасна,
Без нее скучно жить,
Это каждому ясно!

Ведущий:

Итак, начинаем программу,
Которую ждали с утра.
Порадуем папу и маму
И всех приглашенных. Ура!
Все дети (хором). Ура!

Ведущий: Что осенью собирают с огорода? (Ответы детей)

Ученик 1: На этот раз пойдет рассказ
О той, кто шесть имеет глаз,
А иногда и семь, и пять,
Их, впрочем, можно сосчитать.

Ученик 2: О той, кто зиму сладко спал,
Забравшись осенью в подвал.
О той, кого на кухню к нам
Весною притащил я сам.

Ученик 3: О той, чьи странные глазки
Росли день ото дня,
О той, кто был знаком со мной,
Но не видал меня.

Ведущий: Подумайте немножко -
Что это? (картошка)

Ученик 4: В некотором Царстве,
В некотором государстве
Не на Марсе и не на Луне -
Жила картошечка в земле.

Ученик 5: Свойство царское имела:
Накормить народ сумела.
Словом, наша речь о том,
Как пришел картофель в дом!
О всех свойствах, об уходе,
О работе в огороде.
О поделках, вкусной пище,
Вам узнать не будет лишним.

Ученик 6: Ах, картошка – объеденье,
Детей и взрослых идеал.
Тот не знает наслажденья,
Кто картошки не едал!

Ученик 7: Думаю, из овощей,
Лучше всех - картошка,
Без нее не сварить щей,
Не поешь окрошки

Ученик 8: С удовольствием картошку
Парим, варим, жарим,
А когда ее едим,

Хвалим, хвалим, хвалим.(хором)

Ведущий:

Сегодня, ребята, мы поведём с вами речь о Её Величестве Картошке. А знаете ли вы, откуда она родом? (Ответы детей). Родина картошки – Чили, где её обнаружили ещё до нашей эры. А 400 лет назад клубни картофеля были доставлены из Южной Америки в Европу испанскими мореплавателями. И в каждой стране картофель получил своё название.

Англичане назвали его potato.

Голландцы и французы – земляное яблоко.

Итальянцы – тартуфель.

А немцы изменили тартуфель на картуфель. Позже это преобразовалось в картофель, и под таким названием картофель стал известным в России. Но первое картошкино имя было папа – так называли её на родине, в Южной Америке, индейцы.

Сейчас картофель – самое распространённое огородное растение. Даже тот, кто не имеет сада, для картошки обязательно найдёт местечко. Но ведь картошка способна не только питать человека, с ней можно и играть. Об этом свидетельствуют наши конкурсы.

Ведущий:

Главной фразой нашего праздника будут слова "**Я люблю картошку!**" Если я скажу слова: "**Покричим немножко! Кто любит картошку?**", то вы все вместе громко кричите: "**Я люблю картошку!**". Давайте попробуем. Ещё раз дружнее.

Что-то засиделись мы немножко

И, встать уж вроде, силы нет,

Но зовет на поле нас картошка

Подвигаться и поиграть немножко.

Ведущий.

Сегодня мы решили заняться посадкой картофеля. Я приглашаю к себе в помощники по четыре человека от каждой команды. Для начала необходимо разделить на пары. Первые пары из разных команд принимаются за посадку картофеля. Один в паре держит ведро с овощами, второй вынимает из ведра по одной картофелине и «сажает» их. Когда картофель посажен, за работу берутся вторые пары. Один держит пустое ведро, второй с

завязанными глазами собирает картофель и складывает в ведро. Чья команда выполнит задание быстрее - та и победит.

Проведение конкурса. Подведение итогов.

КРИЧАЛКА "Покричим немножко! Кто любит картошку?"

Ведущий: Конечно, работать такой командой одно удовольствие. А если одному приходится собирать картофель, то может пригодиться следующий способ уборки урожая. Я приглашаю по одному самому меткому участнику от каждой команды. Ваша задача попасть картошкой в ведро. У кого больше будет попаданий.

Проведение конкурса. Подведение итогов.

КРИЧАЛКА "Покричим немножко! Кто любит картошку?"

Конкурс: команды ищут блюда из картофеля

Игра со зрителями «Вспомни песню»

(Ведущий показывает на картинках изображение фруктов, овощей, ягод. Гости вспоминают о них песни и исполняют по куплету. Оценивается знание песен и их дружное исполнение.)

1. Картошка («Антошка, Антошка, пойдем копать картошку», В. Шаинский — Ю.Энтин).
2. Яблоки («Яблоки на снегу», М. Муромов — А. Дементьев).
3. Калинка («Калинка, малинка», русская народная песня).
4. Виноград («Пойду по Абрикосовой, сверну на Виноградную», Ю. Антонов; «Там смуглянка-молдованка собирала виноград», Я. Шведов — А. Новиков).
5. Груши («Расцвели яблони и груши», М. Блантер — И. Исаковский).
6. Рябина («Ой, рябина кудрявая», Е. Родыгин — М. Пилипенко).

Подведение итогов конкурса «Блюда из картофеля»

Ведущий.

Порой, чтобы перенести собранный урожай с поля к месту отправки, требуется немало сил. Я приглашаю по одному самому сильному участнику от каждой команды. Ваша задача поднять ведёрко с картошкой как можно большее количество раз за одну минуту.

Проведение конкурса. Подведение итогов.

КРИЧАЛКА"Покричим немножко! Кто любит картошку?"

Ведущий

А теперь задание: нужно составить пословицы из слов, написанных на карточках, не сделав ни одной ошибки. Приглашаю команды принять участие в этом конкурсе.

Проведение конкурса. Подведение итогов.

ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ(музыка)

«Горячий картофель»

Ведущий бросает картофелину кому-нибудь из зрителей. Ребята перебрасывают ее друг другу, желая как можно быстрее от нее избавиться. Вдруг ведущий командует: «Горячий картофель!». Тот, у кого в этот момент картофелина окажется в руках, выбывает из игры. (Исполняет номер самодеятельности)

КРИЧАЛКА"Покричим немножко! Кто любит картошку?"

Конкурс капитанов:

Конкурс «Изобрази мимикой и жестами»

Каждому участнику выдаётся карточка с заданием изобразить фрукт или овощ с помощью мимики, жестов или элементов костюма:

- огурец солёный,
- лук горький,
- спелую тыкву больших размеров,
- кислое яблоко,
- спелую грушу,
- горох.

(Выполнение задания. Зрители угадывают названия показанных овощей и фруктов.)

КРИЧАЛКА"Покричим немножко! Кто любит картошку?"

Ведущий: Сегодня мы поведали вам о Её Величестве Картошке. Вы узнали откуда она к нам пришла, сколько у неё имён. Постарайтесь дома понаблюдать за этим растением и узнать о нём что-то новое.

Ученик:Хоть хвалиться неприлично, но должна я вам сказать, Без картошки на «отлично» ни поесть, ни поплясать. Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец. Хоть сердит зелёный лук, а картошке - лучший друг.

Из картошки там и тут, нужный делают продукт.
И не даром ведь картошку вторым хлебом все зовут.

Окончание праздника. Музыка.