

# **«Осенний лес»**

**Интегрированное занятие по познавательному развитию для  
детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила:  
Воспитатель 1 кв. кат.  
Бочарова И.В.

2017 г.

## **Интегрированное занятие «Осенний лес» для старшей группы**

### **Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с осенним лесом; упражнять в умении комбинировать элементы лепки и аппликации в создании осеннего дерева.
2. Побуждать детей к самостоятельному выполнению основ лепки и аппликации.
3. Формировать бережное отношение к лесу; развивать творческие способности, фантазию, воображение.

### **Материал и оборудование:**

Шаблоны деревьев, пластилин коричневого цвета, сушеные листья деревьев, заготовка (осенний фон) леса на ватмане, картины с изображением осеннего леса.

### **Ход занятия**

Сзываю к себе детей и говорю:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, а для того, чтобы узнать куда именно, внимательно посмотрите на рисунки. (Подвожу детей к картинкам с изображением осеннего леса).
- Что вы видите на рисунках? (лес, деревья).
- А какое время года показано на рисунках? (осень).
- Правильно. Мы видим на рисунках осенний лес. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по осеннему лесу. Там мы сможем полюбоваться пейзажем и внимательно рассмотреть осенние деревья, чтобы, вернувшись с прогулки сделать свой осенний лес. Готовы? (Да).

- А теперь давайте сосчитаем до трех. Но вот мы и в лесу. Ребята, посмотрите: все кругом золотистое, багряное, осень своими яркими красками преобразила деревья, давайте их внимательно и рассмотрим:

- Какие вы знаете деревья? (береза, дуб, клен, ива).

- Из чего состоят все деревья? (из стволов, веток и листьев).

- Какого цвета ствол у многих деревьев? (коричневый).

- Куда тянутся ветви у всех деревьев? (вверх, к солнцу).

- А каких цветов стали осенью листья на деревьях? (красные, желтые, багряные, коричневые, разноцветные).

- Молодцы. Ой, ребята, чувствуете какой сильный ветер подул. Посмотрите, как он срывает листья с деревьев и осыпает все вокруг. Как называется такое явление в природе? (листопад). (Раскидываю осенние листья по полу).

- Давайте с вами соберем листьев для наших деревьев и нам уже пора возвращаться в группу на занятие.

- Вот мы и в группе. Садимся за столы, где каждый из вас создает свое осеннее дерево.

- Как вы знаете, основа дерева - это ствол и с него мы и начнем. Берем немного коричневого пластилина, слегка разомнем, скручиваем в жгутики, накладываем на ствол, прижимаем и растираем пластилин по всему стволу (Дети выполняют работу).

- Молодцы. А теперь приступаем к главному украшению нашего дерева - это листья. Берем листочек, намазываем одну сторону клеем и приклеиваем к нашим веточкам (слежу за наклеиванием листьев на деревья).

Предлагаю детям свои деревья приклеить на ватман.

- Ребята, посмотрите, у нас получился осенний лес, очень похожий на настоящий. Скажите, какие деревья вам понравились? Почему?

- А вам понравилось путешествие в осенний лес? Тогда мы с вами еще обязательно сходим на прогулку в лес, но в другой раз.

(Ребята наводят порядок на своих рабочих местах).