

Организация работы с обучающимися при подготовке к чемпионату «Абилимпикс»

*Чернова Е.А., преподаватель профессиональных дисциплин
ГАПОУ «Краевой политехнический колледж»*

То, что дети могут сделать вместе сегодня,
завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно.

Л. Выготский

Абилимпикс – это олимпиады среди инвалидов по профессиональному мастерству по различным категориям, данное название движения – это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»).

Участники чемпионата – физические лица с ОВЗ и инвалидностью, принимающие активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Категория участников соревнований «Студенты» – физические лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам.

Основными задачами движения «Абилимпикс» являются:

- улучшить у инвалидов их профессиональные навыки и повысить стремление к профессиональной независимости;
- поднять на более высокий уровень участие в социально - экономической жизни и их общественное восприятие профессиональных возможностей инвалидов;
- уделять особое внимание их профессиональному развитию и поддерживать полную интеграцию инвалидов в жизнь общества;
- способствовать дружбе между участниками и международному обмену;
- способствовать вовлечению соответствующих органов в процесс повышения профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов.

Кирпичная кладка – один из четырёх применяемых видов кладки из искусственных камней. Кирпичная кладка распространенный и востребованный способ строительства и в наше время. На сегодняшний день объемы городского и сельского строительства растут огромными темпами, в особенности это касается частных построек, возводимых, как из кирпича, так и из мелко и крупноразмерных блоков.

Этот вид деятельности до сих пор мало механизирован и на 90% выполняется вручную. Поэтому качество выполняемых работ в основном зависит от уровня подготовки и от квалификации каменщика. Правильное применение технологии каменных работ при возведении зданий обеспечивает надёжность, качество и долговечность строительства.

Анализ ситуации: На сегодняшний день к ГАПОУ «Краевой политехнический колледж» есть специальность «Штукатур, маляр».

Для эффективного обучения детей с ОВЗ необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей.

Одним из способов решения этой задачи служат самостоятельные практические работы. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

В колледже отсутствует профессия «Мастер общестроительных работ», в которой присутствует учебная дисциплина «Кирпичная кладка». Поэтому возникла необходимость подготовки обучающихся по специальности «Штукатур, маляр» в рамках подготовки к конкурсу «Абилимпикс» по компетенции кирпичная кладка. Анализ показал, что материальная база колледжа соответствует инфраструктурному листу, в котором представлен перечень инструментов и приспособлений, обязательных и разрешенных к применению на конкурсе «Абилимпикс» по компетенции «Кирпичная кладка». Из оборудования необходимого для подготовки к конкурсу отсутствует камнерезный станок DIAM SK-800/2,2.

Актуальность: Отсутствие умений и навыков у студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ в выполнении каменной кладки.

Цель: Подготовка студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ к чемпионату «Абилимпикс».

Задачи:

1. Провести анализ компетенции «кирпичная кладка» на предмет возможности выполнения указанных работ;
2. Анализ особенностей здоровья детей с ОВЗ и определение участников Абилимпикс;
3. Организация подготовки обучающихся к участию к чемпионату «Абилимпикс»;

Механизмы реализации проекта.

На теоретических занятиях – изучить технологию приготовления растворной смеси, материалы. Через учебную практику – выполнять и отрабатывать действия по замешиванию раствора. На СКБ - основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; правила разработки кладки, стен и столбов.

После того, как был выполнен подготовительный этап, все силы были на реализацию практического этапа проекта, а именно:

- ознакомлению и отработки навыков по чтению технической документации;
- отработке навыков по раскладке раствора, кирпича и использованию инструмента и приспособлений;
- отработке отдельных элементов по возведению кирпичной кладки;
- выполнение комплексной работы кирпичной кладки в соответствии с чертежом.

Наиболее сложно в процессе выполнения всех практических работ было ввести в привычку участникам производить контроль качества выполненной работы в соответствии с требованиями и регулярно выполнять работу над собственными ошибками.

В частности, из графика подготовки участникам наиболее легко давались такие виды деятельности, как приготовление растворной смеси для производства каменной кладки и выполнение разметки каменных конструкций, так как эти виды деятельности выполнялись в процессе учебной практики. А вот практические этапы, такие как каменная кладка стен и столбов из кирпича с расшивкой швов, лицевая кладка и облицовка стен и все остальные практико-ориентированные задания получают с отклонениями от эталона. Все эти ошибки можно списать на недостаток практического опыта и отсутствие уверенности в своих действиях.

В дальнейшем я постараюсь отработать с участниками проекта более качественного выполнения практических заданий в основном за счёт приобретения большего практического опыта путём многократного повторения всех видов деятельности.