

Открытый урок-проект на городской семинар

(Окружающий мир. Науменко Е.А)

Тема:

«Кто нас защищает»

Цель: познакомить с деятельностью служб, защищающих и спасающих людей.

Планируемые результаты: Определять цель проекта, работать с известной информацией, собирать дополнительный материал, создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

ИКТ: учебники, печатные тетради ,флешки, нетбуки, Интерактивная доска, веб-камера, микрофон.

Ход:

1. Организационный момент.

Вступление учителя.

Мы работали, над какой темой?

«Наша безопасность» -закрыто на табличке (слады- и песня «Наша служба и опасна и трудна» А что значит безопасность?

.Дети отвечают и тема открывается на интерактивной доске.?

Как дети вы разделились на группы?

Ученики в результате «желания», выбранного направления в своём проекте заняли места в трех группах.

Гости тоже приглашаются в группы

.Наши уважаемые гости -активные участники, у них тоже есть задание, определить активных участников

и выдать за правильные ответы-жетоны. ☹

2.Самоопределение к деятельности.

Вашим заданием дома было подобрать загадки по теме «Наша безопасность». Пожалуйста, обсудите: Кто из вашей группы представит загадки?

.(Загадки (6) лежат напечатанные в группах. Дети отгадывают и получают жетоны)

.-Чем занимаются люди про которых составлены загадки?

(защищают и спасают людей)

Названия службы заголовки- появляются на доске)

1. Армия

2. Полиция и МЧС России

3. Служба пожарной охраны-

А Кто составил и придумал лучшую загадку будет брать интервью(слова- объяснение в электронный словарь на доске)

Что обозначает слово интервью? -обратимся к закладке

-Какими качествами обладают люди работающие в этих службах?- это говорят дети

-Что объединяет эти службы? (А за лучшие, содержательные ответы - тоже вручаются жетоны)

3.Физминутка

4. Работа над проектами.

-Что является итогом изучения темы?

Итогом нашей темы- работа над проектами. –

Это предшествовала подготовительная работа. Открыли нетбуки, работаем с документом Алгоритм(что обозначает это слово?-«Этапы работы над проектом»

Памятка (один ученик читает)

- **Выбор темы и ее конкретизация (актуальность);**
- **Определение цели и формулирование задач;**
- **Поиск источников информации и определение поиска литературы;**
- **Разработка проекта;**
-
- **(Презентации проектов. Защита.)-этот этап скрыт,его впечатывают дети**
-А последнего этапа не хватает? -Что это за этап?
- Впечатайте его в памятку.(гости проверяют и выдают жетоны).Один прочитал.
-Вы сказали правильно и сейчас мы будем смотреть презентации проектов.

- а вы оценивать ваши проекты

будут наши гости-

По карте наблюдения внешнего эксперта, а ученики будут слушать и оценивать с помощью сигнала «Смайлик».

Карта наблюдения внешнего эксперта:

Ф.И.эксперта(№ школы, должность)_____

Вопросы	Шкала (10 баллов)
1.Оцените уровень работы детей в парах?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2 .Оцените уровень взаимодействия групп между собой в ходе выполнения всех задач?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

В конце презентаций

Сколько вы жетонов вы получили?

5 Итог: подведение итогов, подсчёт жетонов(Диплом-благодарность)

Заключительное слова учителя:--Молодцы, ребята! У каждого в работе есть свои изюминки! Вы сумели их увидеть и раскрыть! Ценно, что знания и умению добывались в результате собственного труда. Очень приятно, что от своих работ вы получили удовольствие. Надеемся, что и дальше вы продолжите работать над своими проектами.