

Патриотическое воспитание является одной из главных задач дошкольного образования – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

*Лучшее средство привить  
детям любовь к отечеству состоит в том,  
чтобы эта любовь была у отцов.*

**Шарль Монтескье**

Воспитание чувств патриотизма в дошкольном возрасте процесс сложный и продолжительный. Работа должна планироваться системно во всех возрастах и в разных направлениях: воспитание любви к близким, малой Родине, своей стране. Таким образом, для воспитания патриотизма у дошкольников, нам нужно использовать различные формы и методы организации деятельности детей. Прививая своим воспитанникам чувство патриотизма использую следующие методы:

1. Наблюдения (за природой Родного края, за ближайшим окружением, трудом взрослых);
2. Беседы с воспитанниками о нашей стране, родном городе, важных событиях нашего народа-традициях, народных праздниках, участие в этих мероприятиях;
3. Рассказ взрослого о выбранном объекте, событии с использованием наглядности и ИКТ;
4. Чтение отечественной художественной литературы, разучивание стихов, потешек, песенок, знакомство с народным фольклором, с русским народным промыслом;
5. Знакомство с творчеством отечественных авторов произведений, композиторов, художников;
6. Вовлечение детей в процесс посильного общественного полезного труда (в группе-уборка, дежурство; на прогулке-уборка участка, уход за зеленой зоной, очистка участка от мусора, снега) и поощрение за добросовестно выполненные поручения;
7. Личный положительный и поучительный пример взрослого. Постоянно с детьми ведутся беседы, пояснения о поступках взрослого и детей, приводятся положительные примеры поступков, дети оценивают свои.

Хочу поделиться своими формами работы по патриотическому воспитанию детей. Считаю, такой системный подход дает положительные результаты к концу дошкольного периода.

- 1) Самое первое и необходимое условие- организация соответствующей развивающей среды- в группе оформлен «патриотический» уголок, который оснащен различными наглядными материалами-геральдикой нашего государства, города; настольно-печатными играми, создан сборник-альбом «Календарные Российские праздники», тематические альбомы «Новосибирск» (фото достопримечательностей),

«История нашего города», «Костюмы народов России», художественной литературой для детей;

- 2) В сетке расписания НОД внесен предмет «Краеведение» и «Нравственно-патриотическое воспитание»- темы планируются согласно перспективному тематическому плану на год, материалы закрепляются в повседневной жизни, беседах, на личном примере, в различных мероприятиях. В этой области работаю по литературе Н.Г. Зеленовой и Л.Е.Осиповой «Мы живем в России» и использую интернет ресурсы.
- 3) Периодически проводим экскурсии и целевые прогулки –которые приносят много восторга и радости у ребятшек. Такие экскурсии дают возможность насладиться красотой нашего города в живую, узнать об интересных местах, достопримечательностях. Так мы с детьми посетили Новосибирскую Киностудию «ПОИСК», «Мемориал Славы новосибирцев», совершили культурный поход в «Новосибирский театр музыкальной комедии», выходили на прогулку к Арт-объекту «Матрешки», расположенном на нашем ж/к, т.к. территория нашего детского сада очень большая-это нам позволяет организовать мини-экскурсию по разным зонам нашей территории, понаблюдать за изменениями в природе в разное время года.
- 4) Инновационной формой в нашем саду является посещение собственного мини-музея «Русская изба». Мини-музей ,созданный руками педагогов, воспитанников и их родителей становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребёнку. Музей народного быта - своеобразная машина времени. За считанные минуты дети вместе с педагогом могут совершить увлекательное путешествие не только в прошлое и день сегодняшней, но и заглянуть в будущее, сопоставить, сравнить события разных времен. Как правило, подобные музеи воспитывают у детей любовь к родному краю, его природе, вызывают интерес к историческому прошлому малой родины. Всё это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, детский сад , семью и малую Родину.
- 5) Взаимодействие с родителями неотъемлемой частью совместной работы детского сада и семьи. Проведением с их участием выставки, конкурсы на такие темы как «Мой любимый детский сад», «Моя семья», «Букет к празднику любимым воспитателям», «Подарок к 8 марта», «Пасхальное чудо» и т.п. Родители активно участвуют в мероприятиях по уборке участка от снега, сооружении снежных фигур, озеленению территории детского сада, праздниках и развлечениях. Личный положительный пример родителей побуждает в детях патриотические чувства.