

Конспект непосредственно образовательной деятельности
на тему : « Удивительное путешествие по сказкам »

Составила: воспитатель МБДОУ
детского сада № 58 г.Ульяновска
Селезнева Елена Викторовна

Цель:

Обобщать знания детей о жизни народа в прошлом.

Прививать любовь к устному народному творчеству.

Задачи

ОО «Познавательное развитие» :

Развивать представление детей о видах устного народного творчества.

Расширять и углублять знания детей о нашей многонациональной Родине.

Воспитывать чувства патриотизма.

Развивать познавательный интерес к культуре народов Поволжья.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитывать уважение к обычаям, традициям, культуре народов Поволжья.

Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

Развивать коммуникативные качества.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Формировать у дошкольников умения договариваться, помогать друг другу.

ОО «Речевое развитие»:

Приобщать детей к изучению фольклорных форм.

Активизировать в речи дошкольников названия одежды и украшений (тухья, хушпу, монисто); предметов народного быта (чугун, ухват, коромысло).

Совершенствовать художественно-речевые навыки при рассказывании сказок и в процессе драматизации.

ОО «Физическое развитие»:

Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

Создавать условия для развития физических качеств и повышения двигательной активности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» :

Формировать навыки исполнения танцев, движений.

Закреплять знания об особенностях танцевальных движений народов Поволжья.

Развивать чувства ритма, умение через движения передавать характер музыки.

Развивать эстетический вкус, творческую и познавательную активность.

Предшествующая работа:

Чтение стихов, легенд, сказок народов Поволжья.

Слушание песен, народной музыки.

Беседы о быте, обычаях, традициях народов Поволжья.

Рисование национальных орнаментов.

Рассматривание иллюстраций с кухонной утварью.

Подвижные игры народов Поволжья.

Рассматривание символов (флаг, герб).

Организация мини-музея русского и чувашского быта.

Материал:

Предметы быта, кухонная утварь (ухват, чугуны, коромысло, кочерга)

Печка

Физкультурный инвентарь

Книга сказок

Разрезные картинки

Чувашский народный костюм, украшения

Атрибуты для мордовской подвижной игры «В зайчики»

Ход:

Воспитатель: Ребята! Любите ли вы путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: За горами, за долами, за высокими лесами, за широкими морями есть чудесная страна. Страной детства является она. Туда нельзя доехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь. А туда можно попасть на крыльях фантазии, самим вообразить этот мир, придумать его самим. Это самая прекрасная и удивительная страна - страна сказок. Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: А как по-вашему, что такое сказки?

Дети: Сказка - это волшебство. В сказке происходит то, чего не может быть на самом деле.

Воспитатель: А какие бывают сказки?

Дети: волшебные, о животных, бытовые.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете, что значит «волшебные» сказки?

Дети: Там происходит что-то удивительное, чего в жизни и не бывает: могут, как люди, разговаривают звери, есть необычные вещи, растения, дома.

Воспитатель: Как вы понимаете, что такое «народная» сказка?

Дети: Это сказка, которая придумана народом, передается из поколения в поколение.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в Поволжье. А скажите, какие народы живут в нашем городе?

Дети: русские, мордва, чувашаи, татары и др.

Воспитатель: Знакомы ли вам сказки этих народов? Назовите их.

Дети: мордовская «Как собака друга искала», чувашская «Лиса-плясунья», «Кот и воробей», «Золотая сумка», «Почему сосна и ель всегда зеленые», «Вот будет здорово», русскую- «Петушок и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка». «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Царевна –лягушка».

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие в мир сказок.

(Дети встают в круг. Звучит волшебная музыка.)

Воспитатель: Ребята! Давайте скажем дружно волшебные слова: 1,2,3,4,5, В сказку мы хотим попасть (все закрывают глаза, кружатся).

Воспитатель: Ребята! Вот мы с вами и попали в мир сказок. Смотрите, тут есть какая-то волшебная книга, в которой собраны все сказки.

Давайте откроем первую страницу. А вот и чувашская сказка «Лиса-плясунья».

(Звучит чувашская мелодия).

Входит Лиса.

Лиса: Здравствуйте, дети! Я - лиса, рыжая краса. К вам из сказки «Лиса-плясунья» пришла . Я долго по полю бежала, по лесу плутала , заблудилась, устала.

Воспитатель: А от кого ты убежала?

Лиса: От дедушки и бабушки.

Воспитатель: А почему ты от них убежала?

Лиса: Они меня плясать заставляли. А без красивого фартука, что за пляска?

Воспитатель: Лисонька, а у нас для тебя есть красивый фартук. Ребята, а как называется фартук на чувашском языке?

Дети: Саппун.

Воспитатель: Одевай, пожалуйста. Что же ты же не пляшешь, лисичка?

Лиса: Да я бы сплясала, да у меня на шее украшений нет.

Воспитатель: Будут у тебя украшения на шею, а наши ребята тебе скажут: как их называют чувашские красавицы.

Дети: Монисто.

Воспитатель: Получай, лисонька, монисто.

Воспитатель: Ну, а теперь , лисичка, пляши !

Лиса: Что вы? Не могу, у меня нет головного убора. А без него какая пляска!

Воспитатель: А как же называется головной убор у чувашских девушек?

Дети: Тухья! Бери тухью!

Лиса: Э-э, хитренькие какие! Чтобы для вас плясать , мне еще и браслеты нужны!

Воспитатель: Дадим тебе, лисонька, браслеты!

Лиса: Ой, какая я красивая! Как тут не сплясать! Буду от души плясать и вас хочу в танец позвать!

(Звучит чувашская народная мелодия . Лиса и дети танцуют.)

Воспитатель: Спасибо тебе, лисонька, за веселую пляску. Оставайся с нами, мы будем путешествовать по сказкам, предлагаем и тебе с нами в сказки отправиться. Открываем вторую страницу. Давайте отправимся в русскую народную сказку «Гуси-лебеди».

Входит Аленушка.

Аленушка : Здравствуйте, ребята. Меня Аленушкой зовут, я к вам из сказки « Гуси-лебеди» пришла. Моего братца Иванушку украла злая Баба

Яга. Она сказала, что не вернет его, пока я не выполню ее задание. Помогите мне освободить моего брата, ведь без вашей помощи я с заданием не справлюсь.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Аленушке справиться с Бабой Ягой?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Только знайте, ребята, путь к Бабе Яге не близкий. Мы должны пройти по волшебной дорожке с препятствиями. Давайте, осторожно по дорожке вперед. (дети идут по дорожке с препятствиями). Дети, смотрите, эта дорожка нас привела к печке. Здравствуй, сударыня-печка.

Печка: Здравствуйте, дети! Я должна вам передать задание Бабы Яги: назовите, какой кухонной утварью пользовались на Руси в старину?

Дети: Ухват, чугунок, деревянная ложка, горшок.

Печка: Есть у меня картинки с кухонной утварью. Посмотрите, они Бабой Ягой разрезаны на части. Это нам Баба Яга навредила. Давайте соберем картинки и поможем Аленушке. Для этого предлагаю разделить на пары и быстро из частей сделать целое.

Аленушка: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли.

Воспитатель: Аленушка, оставайся с нами, ведь вместе - веселее. Ребята, пора нам в путь – дорогу. Откроем следующую страницу. Вот мы и попали в мордовскую народную сказку «Как собака друга искала». Давайте вспомним, о чем эта сказка. (ответы детей)

Воспитатель: Назовите всех персонажей этой сказки.

Дети: Собака, заяц, волк, медведь, человек.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть с героями сказки «Как собака друга искала»? Предлагаю поиграть в мордовскую подвижную игру «В зайчиков».

Дети встают в круг. Предлагаю выбрать ведущего по считалке: «За высокими горами стоит мишка с пирогами. Здравствуй, Мишенька – дружок. Сколько стоит пирожок?

- Пирожок стоит три, а водить будешь ты. А вы, ребята, остальные - будете зайчиками.

Ведущий отходит в сторону, а «зайчики» по команде разбегаются в разные стороны.

Водящий начинает ловить «зайчиков», а они в ее приближении садятся на корточки. Пока «зайчики» сидят - их ловить нельзя.

(Игра проходит под мордовскую народную мелодию).

Воспитатель: Ребята, наше путешествие по сказкам подошло к концу, и нам пора возвращаться в детский сад. Встанем в круг и скажем

волшебные слова : 1,2,3,4,5. Вместе мы в кругу опять. Со сказкой мы прощаемся и в группу возвращаемся. Ребята, закроем глаза и покружимся. Вот мыс вами снова в группе. Понравилось ли вам путешествие? Напомните мне, в каких сказках мы побывали? И хоть путешествие наше закончилось, но мы еще не раз встретимся с настоящими верными друзьями: сказками и сказочными героями. А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями на чувашском, мордовском и русском языках.

Дети: До свиданья! Тибер -юл! Сау булыгыз! Вастомазонк ! Уле дешумбра!