

Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы «Путешествие в страну эмоций»

Автор: Тодрик Светлана Геннадьевна,
воспитатель МБДОУ Детский сад № 186 «Веснушка»
г. Архангельска

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

- Продолжать развивать у детей умение различать основные человеческие эмоции по цвету, графическому изображению (страх, грусть, злость, радость), изображать их мимикой, жестами; учить находить выход из ситуации.
- Совершенствовать умение связно и логично излагать свои мысли, используя в речи сложноподчиненные предложения, дружно петь.
- Формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками, между педагогом и воспитанниками.
- Развивать внимание, память; двигательную активность детей,

Материал:

Необычное дерево (плоскостное или объёмное), разноцветные листочки (4 цвета).

Цветные фишки (для указания направления дороги).

Круглые пиктограммы (страх, грусть, злость, радость).

Музыкальное сопровождение (фонограммы).

Картинка с изображением Зюки; мяч для игры, предметы для добрых дел (веник, молоток, ножницы, прищепка, и т.д.).

Сюжетные картины, игрушка Петрушка, ширма, колпак и нос клоуна для каждого ребёнка, смайлики.

Ход занятия:

Дети заходят в зал (группу), в центре стоит дерево (фантазийное), без листьев.

На полу обозначены 4 дороги, на подставке у каждой дороги прикреплены пиктограммы.

Бывает без сомнения,
Разное у всех нас настроение
Кто-то злится, а кто-то плачет,
А вот этот от радости скачет,
Девочка в уголке от страха дрожит,
А мальчик – лентяй, просто лежит.

- Посмотрите, ребята, какое у нас дерево необычное - это дерево настроения.
Только вот листочков на нем нет, их нужно найти.
А чтобы их нам найти, нужно в дальний путь пойти.
Отправляться нужно, без сомненья,
В страну эмоций, в страну нашего настроения.

Звучит музыка, дети выполняют несколько красивых танцевальных движений по показу воспитателя.

- Итак, перед нами 4 пути, нам нужно выбрать, по какому идти!
По оранжевой дорожке пойдете - в город радости, смеха придете.
По белой дороге недолго идти, ждет город страха вас на пути.
Ну, а если по черной дороге пойдете, то в город сердитых и злых попадете.
Синей лентой дорога вдаль убегает, грусть, тоска в городе том обитает.

Дети выбирают дорогу.

Воспитатель словами описывает эмоции, которые написаны на обратной стороне пиктограммы. Дети, угадывая эмоцию, называют ее и ставят указатели (цветные фишки) на нужную дорожку.

Страх (не говорит или заикается). Брови высоко подняты, глаза широко раскрыты, рот приоткрыт, руки прижаты к груди или закрывают лицо, тело может дрожать.

Злость (громко кричит). Брови нахмурены, глаза смотрят из-под бровей, губы плотно сжаты, кисти сжаты в кулаки, размахивает руками, топает ногами.

Радость (голос веселый, задорный). Веселые глаза слегка прищурены, уголки губ приподняты вверх, выражение лица веселое, человек подвижен

Грусть (тихий). Глаза смотрят вниз, брови сдвинуты к переносице, уголки рта опущены вниз, руки малоподвижны.

Город грусти (синяя фишка)

Детям предлагается побывать в картинной галерее, рассмотреть картины и ответить на вопрос: «Почему все персонажи на этих картинах грустят?»

(ответы по каждой картине)

- Если вы загрустили, как исправить ваше настроение? (ответы детей).

Давайте подарим жителям этого города свои улыбки,

(смотрятся в одно большое зеркало)

Исполняется песня « Улыбка»

Уходя из города, дети берут по одному синему листочку.

Город страха (белая фишка)

- Страх живет в душе у каждого! У зайца - волк, у мышки - кошка.
- Скажите, а вы чего-нибудь боитесь? (ответы детей).
- Послушайте стихотворение и скажите, случилось ли с вами такое?

Что виднеется в углу?

С черной тенью на полу,

Непонятное, немое,

Не пойму и сам, какое?

Человек или предмет?

Ах, скорей зажгите свет!

Вдруг оно сейчас подскочит,

Утащить меня захочет?

Вдруг, издав ужасный стон,

Побежит за мной вдогон?

Схватит? Стащит одеяло?

Свет зажги, мне страшно стало.

Я ошибся. Виноват.

Это дедушкин халат!

(ответы детей)

Коммуникативная игра: «Я не боюсь»

- От неизвестности, таинственности страх становится ещё больше, вот таким. (дети встают в круг, взявшись за руки). Мимикой они показывают страх.
- Но есть одно заклинание, которое учит не бояться: «Я не боюсь»
- И если сказать его громко, храбро, не боясь, то страх сразу начнет уменьшаться (круг сужается) и затем исчезает совсем (дети расцепляют руки). Уходя из города, дети берут по одному белому листочку.

Город злости (чёрная фишка)

- Если бы вы жили в этом городе, покажите, какими бы вы были?

Творческий этюд «Злость».

- Многие герои сказок и мультфильмов бывают злыми. Назовите их. Что происходит с ними в конце? (Добро всегда побеждает зло)
- Как победить зло? Как можно справиться с ним?

Проводится игра: «Победим Злюку»

- * «Назови добрые слова»

(можно играть с мячом в кругу, можно называть слова по - очереди)

- * «Выбери предмет для добрых дел»

(ребёнок должен обязательно объяснить, какое доброе дело можно сделать, с помощью выбранного им предмета)

Уходя из города, дети берут по одному черному листочку.

Город радости (оранжевая фишка)

Из-за ширмы появляется клоун Петрушка.

- Гостей я сегодня вышел встречать,
Буду сегодня вас развлекать,
Игры, песни, танцы и смех
Место мы найдем для всех.
Все вы очень хороши,
Будем веселиться от души

Все ребята надевают нос и парик клоунов, **танцуют танец «Весёлые клоуны»**

Петрушка предлагает детям помочь ему закончить предложения:

- Мне весело, когда...
- Я радуюсь, когда...
- Я смеюсь, когда...
- Я хохочу, когда...

Уходя из города дети берут по одному оранжевому листочку.

Воспитатель:

В четырех городах мы побывали
Вот сколько листочков насобирали,
А теперь пора домой возвращаться,
Со страной эмоций попрощаться.

Дети под музыку «возвращаются» обратно, прикрепляют листочки к дереву.

Вместе с воспитателем приходят к выводу, что настроение может быть разным.

Можно управлять своим настроением, помогать себе и другим.

В конце занятия дети получают весёлые смайлики наклейки – подарок от «Дерева настроения»

-