

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

(2 часа)

Тема: Определить роль регионов мира в международном распределении производства сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения темы обучающийся *должен*

уметь:

- определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

знать:

- основные географические понятия и термины;
- методы географических исследований;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

ИТОГ: ОЦЕНКА

Задание 1. Используя данные таблицы 9 «Крупнейшие производители основных зерновых культур» постройте, самостоятельно подобрав масштаб, столбиковые диаграммы различного цвета крупнейших производителей пшеницы, кукурузы и риса.

Крупнейшие производители основных зерновых культур

Таблица 9

Страна	Производство пшеницы	Страна	Производство кукурузы (млн. т)	Страна	Производство риса (млн. т)

	(млн. т)				
Китай	109,0	США	267,7	Китай	191,0
Индия	62,6	Китай	137,7	Индия	120,8
США	62,1	Бразилия	37,8	Индонезия	51,5
Франция	35,9	Россия	31,2	Бангладеш	27,8
Россия	34,9	Канада	27,8	Вьетнам	25,8
Канада	30,5	Мексика	25,5	Таиланд	21,1
Австралия	23,5	Франция	24,8	Мьянма	16,0
Германия	18,9	Индия	22,2	Япония	12,9
Пакистан	16,9	Германия	20,8	Филиппины	11,5
Великобритания	16,0	Аргентина	17	Бразилия	9,1

Задание 2. Стрелками разного цвета нанесите на контурную карту (рис.7) основные пути транспортировки зерновых культур: пшеницы, кукурузы и риса.

Задание 3. На контурную карту (рис.7) нанесите границы и подпишите названия крупнейших стран производителей пшеницы, кукурузы и риса. Обозначьте регионы выращивания основных зерновых культур:

- а) зелёным цветом - регионы выращивания пшеницы;
- б) жёлтым цветом - регионы выращивания кукурузы;
- в) красным цветом - регионы выращивания риса.

Задание 4. Сделайте вывод о размещении главных производителей основных видов зерновых культур по странам и регионам мира.

Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Транснациональные корпорации.

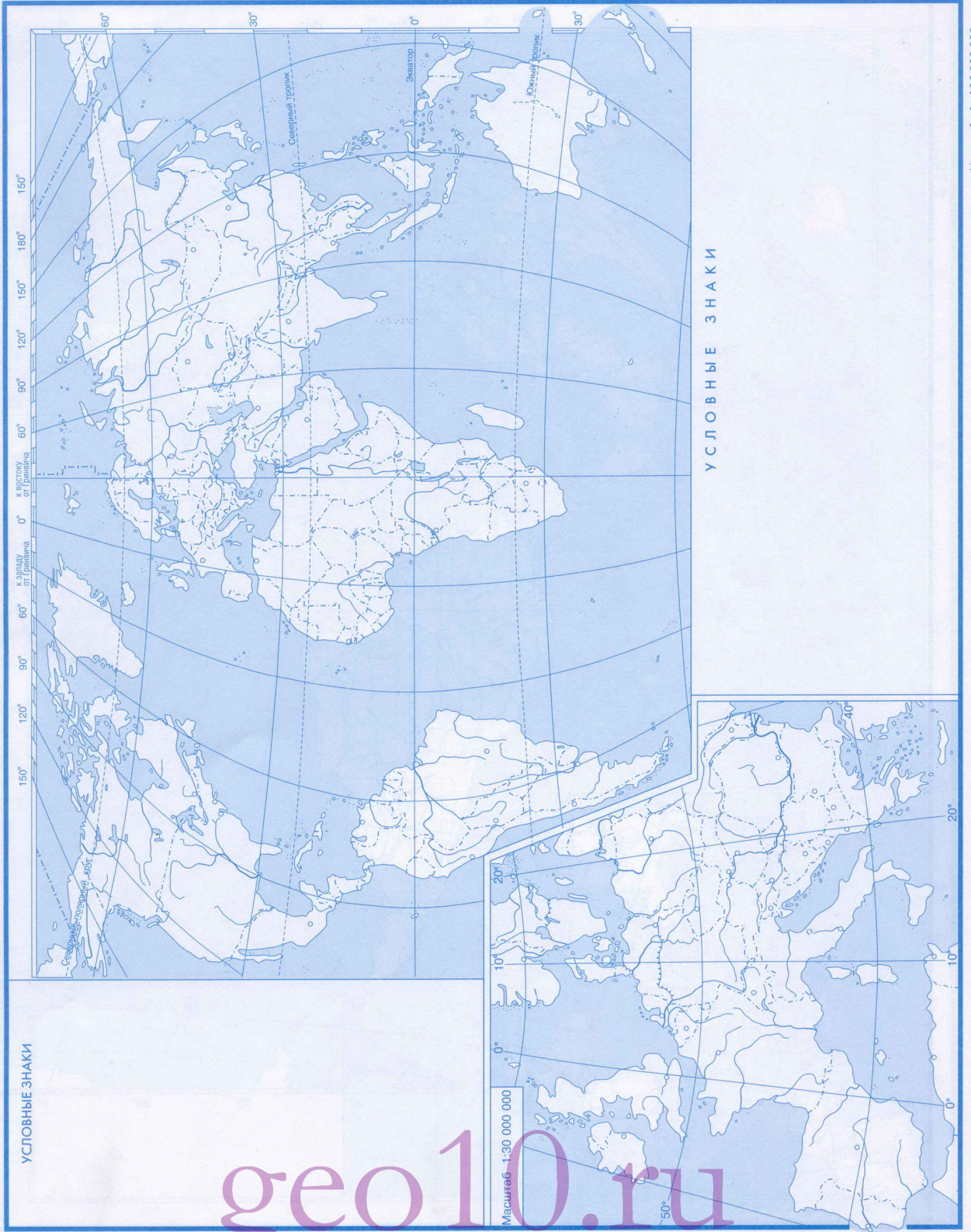
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 . Петрова Н.Н. «География. Современный мир» [Текст]: учебник для СПО / . Н.Н.Петрова. Изд. «Форум», М-2011г.
2. Географический атлас 10 класс. Изд. «АСТ-пресс школа», М-2011г. «Сельское хозяйство мира» стр.13.
- 3.Максаковский В.П. География 10 класс. [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.otbet.ru/book/class-10/geografiya/uchebnik-maksakovskiy-v-p/>

Рис. 7

КАРТА МИРА

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



geo10.ru