

## Сценарий мероприятия

### Танцевальный марафон «Стартинейджер. Танец – альтернатива вредным привычкам»

**Цель:** приобщение подростков к здоровому времяпровождению.

**Задачи:**

- развитие творческих способностей обучающихся и формирование у детей стремления физическому совершенствованию;
- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, популяризация физической культуры и здорового образа жизни;
- создание здорового психологического климата в детском коллективе.

**Участники:** 5-7 классы

Оборудование: украшенная ширма, жетоны, музыкальное сопровождение, таблицы для выставления баллов для жюри.

*Участвуют в подготовке обучающиеся 2А, 4А, 4Б классов, актив ДО.*

### Ход мероприятия

*Классы стоят по периметру, команда впереди, болельщики сзади.*

*Фонограмма на выход Ведущих.*

Вед 1: Добрый день, девчонки и мальчишки!

Вед 2: Добрый день, уважаемые гости.

Вместе: Сегодня мы собрались на супер-игру.

Вед 1: Супер-шоу.

Вед 2: Супер-развлечение!

Вед 1: Супер-марафон!

Вед 2: Супер-соревнование!

Вместе: И все это вместе - “Стартинейджер”! Танец – альтернатива вредным привычкам.

Вед 1: Сегодня команды из 5, 6-х и 7-х классов продемонстрируют нам свои танцевальные возможности.

Вед 2: В марафоне участвуют самые музыкальные, самые ловкие и самые спортивные ребята классов. Те, для кого движение, спорт, танец – это то, что наполняет жизнь смыслом. Они собрались здесь, чтобы доказать: они за здоровое будущее, за активное спортивное времяпровождение, за танцы. Они против вредных привычек!

Вед 1: Ребята каждой команды должны были подготовить название, девиз, отличительные знаки одежды, а также танцевальный номер. И главное – они согласились танцевать в течение часа! Это ли не решение людей, выступающих за активный образ жизни!

Вед 2: Наше соревнование будет состоять из различных танцевальных заданий.

Вед 1: Все команды в сборе. А мне, в свою очередь, хотелось бы вспомнить о людях, у которых сегодня самая трудная задача - это наше уважаемое жюри. Поприветствуем:

1.

2.

3.

### **I. «Представление команд»**

Вед 1: Итак, начинаем наше соревнование с «Представления команд». Оценивается оригинальность названия, девиза и отличительных знаков одежды участников. Танец оценивается по следующим критериям: синхронность, слаженность, сложность.

Максимальное количество баллов за это задание - 5.

Вед 2: Приглашается команда 5 класса.

Вед 1: Слово для представления команде из 6 А класса.

Вед 2: Приглашается команда 6 Б класса.

Вед 1: Слово ребятам из 7 А класса.

Вед 2: Приглашается команда 7 Б класса.

*(Представление команд)*

Вед 1: Большое спасибо командам за представления. Все участники подготовились на славу. Проверим готовность болельщиков!

Вед 2: Поддержка 5 класса, вы здесь?

Вед 1: Болельщики 6-х классов, вы здесь?

Вед 2: Поддержка 7-х классов, вы готовы?

Вед 1: Переходим к главному заданию сегодняшнего дня. Какая же команда окажется самой спортивной и выносливой и в то же время самой музыкальной и креативной?

Вед 2: Внимание! Команды, займите свои места *(каждая команда образует круг)*. Жюри оценивает слаженность действий команды, быстроту реагирования на смену музыки, активность каждого участника и, конечно, обращает внимание на то, чтобы участники не останавливались.

Вед 1: В течение этого часа в зале будут появляться тайные эксперты. Они будут отдавать имеющиеся у них жетоны понравившимся командам. Заработанные за час жетоны также повлияют на результаты соревнования.

Вед 2: Мы начинаем обратный отсчет до начала танцевального марафона, который продлится целый час!

Вед 1: Итак, 10!

Вед 2: 9!

Вместе: 8,7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. НАЧАЛИ!

*(танцуют 10 мин)*

*Вед: Жюри готово объявить итоги за первое задание.*

### **II. «Перетанцовка лидеров» (убрать с 1:30 до 3:05, с 4:54 – танцевальный музыка для конкурса)**

Вед 1: Подошло время для следующего задания «Перетанцовка лидеров». Мы будем приглашать к нам по очереди лидеров команд. Задача остальных – повторять движения, которые будет показывать капитан.

Вед 2: Жюри обращает внимание на артистичность и профессионализм лидера, а также на умение быстро перестроиться под музыку. Максимальное количество очков, которое может принести капитан команде – 5 баллов. Итак, мы приглашаем капитана команды «Спортивная ребятня»

Вед 1: Болельщики поддерживают свои команды. Приглашаем капитана команды «Спортики»

Вед 2: Свое мастерство продемонстрирует капитан «РОССПОРТ»

Вед 1: На сцену приглашается капитан команды «ИНПУЛЬС»

Вед 2: Капитан команды «THE BEST» - твой выход!

Вед 1: Капитаны отлично справились с заданием. Продолжаем наш марафон.

*(Танцуют)*

### **III. Флешмоб «Фиксики»**

Вед 2: Следующее задание для вас подготовили ученики начальных классов. Флешмоб «Фиксики». Ваша задача, команды, повторять движения за ребятами. Жюри оценивает то, насколько точно команды повторяют движения. Оценивается по пятибалльной шкале.

*(Выходят ученики 4-х классов. Флешмоб «Фиксики»)*

*Речевка:*

Не важно, кто сегодня победит!

В одно мы верим искренне и свято

Все те, кто любит время в спорте проводить,

Надежные, ребята.

Вед 1: Спасибо нашим помощникам за подготовленный флешмоб, а мы продолжаем наш марафон.

*(танцуют)*

*Вед: Жюри готово объявить итоги за задание «Перетанцовка лидеров».*

### **IV. «Синхронность»**

Вед 2. Внимание! Объявляется следующее задание «Синхронность». Вам необходимо под музыку выполнять синхронные танцевальные движения. Один из участников может их показывать остальным. Ведущий может меняться.

Вед 1. Все готовы? Начали!!!

*(танцуют)*

Вед 2: Спасибо! Очень слаженные команды здесь сегодня собрались.

*Вед: Жюри готово объявить итоги за задание «Флешмоб “Фиксики”».*

### **V. «Танцевальный батл»**

Вед 1: Пришло время следующего задания. Танцевальный батл! Стенка на стенку! Команда на команду! Кто кого перетанцует! Кто окажется сильнее, узнаем совсем скоро.

Вед 2: Первыми сразятся 6 А и 6 Б классы. Победителя жюри выберет сразу. И начали!

*(батл)*

Вед 1: Жюри, кто проходит в следующий этап?

*(выбор жюри)* Команда победитель переходит в следующий этап, проигравшая получает один балл за участие

Вед 2: вторыми в танцевальной схватке сразятся 7А и 7Б классы.

*Выбор победителя*

Вед 1: На ринг выходят 5 и 6 а(б) классы

Вед 2: Финал! Борьба за 5 баллов! 7 а(б) и 5(6 а,б)

*Вед: Жюри готово объявить итоги за задание «Синхронность»)*

## **VI. «Зоопарк»**

Вед 1: Следующее задание. Попросим пройти к нам по одному человеку от каждой команды.

*(выходят)*

Вед 2: Сейчас я буду произносить названия животных, которых вы должны изобразить в танце, а команды должны повторять движения за вами.

Вед 1: Кроме слаженности и сложности движений жюри в этом конкурсе обращает особое внимание на оригинальность видения командами образа того или иного животного.

Вед 2: Итак. Первое животное – обезьяна.

Вед 1: Слон.

Вед 2: Змея.

Вед 1: Попугай.

Вед 2: Собака.

Вед 1: Краб.

Вед 2: Морской конек.

Вед 1: Спасибо. Ребята исполнили замечательные танцы! И это было последнее задание. Жюри могут приступить к подведению итогов.

Вед 2: Но танцевальный марафон еще не заканчивается. У нас еще есть 5 минут. Продолжаем танцевать! На сцену приглашаем учеников 10 класса. Они приготовили для вас сюрприз.

*(танцуют)*

## **VII. «Аррива»**

Вед 1: Наш марафон подходит к концу. Мы предлагаем его завершить общим танцем. Его для вас подготовили мы – ведущие. В нем могут участвовать все присутствующие. Просьба всем встать в большой круг и повторять движения за нами.

*(танцуют «Арриву»)*

Вед 2: Внимание! Остались считанные секунды до завершения марафона. Я начинаю обратный отсчет до его завершения. 10!

Вед 1: 9!

Вместе: 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1!!! СТОП!!!

Вед 2: Молодцы! Все участники справились с заданием! Вы доказали, что являетесь спортивными и активными ребятами! Мы можем с уверенностью сказать: Будущее России в руках здоровых ребят!

Вед 1: Как ваше настроение?

Вед 2: Устали?

Вед 1: Теперь настало время услышать мнение жюри. Слово предоставляется ...

*(награждение победителей)*

Вед 2: Огромное спасибо всем за участие! Проводите время с пользой! Со спортом!

Вед 1: До новых встреч!

## **ВНИМАНИЕ!**

**16 марта в 12:30 часов (6 урок)**

Состоится танцевальный марафон **«Стартинейджер»** для 5-7 классов

*ТАНЕЦ - АЛЬТЕРНАТИВА ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ*

### **Участвующим классам необходимо:**

1. Выбрать команду (7-10 человек) и капитана;
2. Подготовить название, девиз, отличительные знаки на одежде;
3. Танец.

\*Необходимую для выступления музыку предоставить заранее (за 2-3 дня)



16 марта 2018 года ученики приняли участие

в танцевальном марафоне «Стартейджер» (*Танец – альтернатива вредным привычкам*)

*Обучающиеся 5-7 классов согласились танцевать в течение часа!  
Это ли не решение людей, выступающих за активный образ жизни?*

**5 класс – I место**

**6Б класс - победители номинации «Самая дружная команда»**

**7А класс – II место**

**7Б класс – победители номинации «Один в поле тоже воин»**

