

«**Весной навеянные строки**».

Задачи: закрепить знания детей о весенних приметах. Развивать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений о природе весной. Воспитывать интерес к книге, поэзии. Взаимодействовать с родителями воспитанников, развивая выразительность речи дошкольников.

Оборудование: презентация с иллюстрациями изображением весенней природы, аудио-запись «*Звуки природы*», «*П. Чайковский. Времена года. «Подснежник*»; картинки к дидактической игре «*Времена года*»; зал украшен рисунками, выполненными детьми и родителями.

Ход:

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.

слайд 1 Воспитатель: Мы собрались, сегодня поговорить о замечательном времени года. О каком, вы узнаете, отгадав **загадку**:

Она приходит с ласкою,
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт.

(Весна) Слайд2

Воспитатель: Правильно, это **весна**. **Весна**, пожалуй, для большинства людей самое любимое время года. **Весна** в природе просвечивается на каждом шагу, становится слышно веселое чирикание воробьев, а небосклон становится ясным и чистым.

Природа **весной** занимает особое место в творчестве русских поэтов. Ведь она является самой чудесной порой, вдохновляющей людей на прекрасные поступки, создание чего-то нового, нежного.

И сегодня у нас конкурс чтецов - **вечер поэзии**, где каждый из вас постарается нам передать всю красоту весенней природы своим стихотворением. А для того, чтобы подготовить свой язычок, давайте все вместе произнесем **чистоговорки**:

На-на-на-наступила **весна**.
Но-но-но-распахнем окно.
Не-не-не – рады мы **весне**.

Слайд 3 Воспитатель: Начинает наш **вечер** Ринат Б. стихотворением Елены Эрато «**Весенние месяцы**»

У весны весёлый старт -
На пороге стоит Март.
Весело звенит капель -
К нам уже спешит Апрель.
Май их быстро догоняет,
Всех цветами он встречает.
Света, радости полны
Все три месяца весны.

Девочки младшей группы Нина П., Лиза Б., и Катя Д. прочитают стихотворения о весенних месяцах

МАРТ

Переплавит март сугробы
В озорные ручейки
И с широким ледоходом
Пробежится вдоль реки.

АПРЕЛЬ

«Солнцем согреваемый» -
Апрель так называется,
И в гнёздышки, родимые
Птицы возвращаются.

МАЙ

Месяц май - художник знатный,
Краски, кисточки возьмёт,
Изумрудной лес раскрасит,
А лазурной - небосвод.

Воспитатель: Что же у нас происходит «В апреле» В. Орлова, нам расскажет Захар Б.

Первый солнечный денёк,
Дует вешний ветерок.

Воробьи развеселились
В эти тёплые часы,
А сосульки прослезились
И повесили носы.

Слайд 4,5

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что **весной** к нам возвращаются перелетные птицы. И вот дети подготовили стихи о них.

Данил П. нам прочтет стихотворение «*Сельская песенка*» А. Плещеева.

«Сельская песня»

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прошебечь с дороги
Нам привет скорей.
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

Воспитатель: О ласточках нам поведают своими стихами Даша П. «*Ласточка*» Б. Заходера и Малика С. К. Льдов «*Весенняя гостья*»

«Ласточка»

Улетела Ласточка
За тридевять земель...
Возвращайся, Ласточка!
На дворе апрель.
Возвращайся, Ласточка!
Только не одна:
Пусть с тобою, Ласточка,
Прилетит Весна!

Весенняя гостья

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
из чужого края.
Под окошком вьется
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
принесла с собою...»

Воспитатель: Образ **весны** и описание весенней природы в работах русских живописцев, символизирует пробуждение всего живого.

слайд 6,7 Пейзажи весенних картин наполнены радостью и ожиданием чего-то нового, чистого, искреннего и настоящего. Обратите, пожалуйста, внимание на весенние пейзажи. Они выделяются необыкновенной красотой. Посмотрите, какие прекрасные весенние картины нарисовали наши дети вместе с родителями, они украшают наш зал.

Воспитатель: а теперь послушаем стихотворение «Капель» З.Александровой в исполнении Светланы Сергеевны

Слайд 8 «Капель»

На солнышке согрелась ель,
Подтаяла сосна.
Идёт апрель, звенит капель,
В лесу у нас весна.
По снегу капельки стучат:
«Подснежник, хватит спать!»
А шубки белок и зайчат
С утра мокры опять.
И, замедля хитрый бег,
Идя по снегу вброд,
Проваливаясь в талый снег,
Лиса из лунки пьёт.
Жемчужинки слетают вниз:
«А ну, ловите нас!»
Весь в дырочках от светлых брызг
Под ёлкой хрупкий наст.
Но всё же март, а не апрель..
Чуть солнышко зайдёт,
Смолкает звонкая капель
И вновь на ветках лёд.

Воспитатель: стихотворение «Верба» А.Барто прочтут Диана С. и её мама Людмила Викторовна.

Слайд 9

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, — верно,
Что весна пришла
Это значит — верно,
Что зиме конец.
Самый, самый первый
Засвистел скворец.
Засвистел в скворечне:
Ну, теперь я здешний.
Но весне не верьте,
Слышен ветра свист.

Ветер, ветер, ветер
По дорогам вертит
Прошлогодний лист.
Все апрелю шутки!
Сельский детский сад
Утром скинул шубки,
В полдень — снегопад.
Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба -
Верба зацвела.



Воспитатель: А вы хотите проверить свои знания о **весне**? Я предлагаю вам немного поиграть. Игра называется «*Времена года*». Вы сейчас разделитесь на три команды, и я раздам вам картинки, на которых изображены различные явления природы. Вам надо, соединить фломастером только картинки, изображающие весну. Будьте внимательны!

Проводится дидактическая игра «Времена года» с участием родителей.

Звучит аудиозапись А. Вивальди «Времена года. Весна»



Воспитатель: Молодцы, вы правильно нашли картинки с изображением весенних примет.

Воспитатель: Я думаю, вы отдохнули, можно продолжить чтение стихотворений. Стихотворение «**По опушке шла весна**» В. Степанова нам прочтут Соня и Люба.

Слайд 10.

По опушке шла весна,
Ведро с дождиком несла,
Оступилась на пригорке —
Опрокинулись ведерки.
Зазвенели капли,
Загалдели цапли.
Испугались муравьи:

Двери заперли свои.
Ведро с дождиком весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло.
Чу-де-са!



Воспитатель: стихотворение С.Маршака нам прочтет Арина А.

Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник!

Воспитатель: Ребята, не только поэтов, художников **весна** вдохновляла на создание шедевров. Но и композиторы в музыке старались передать красоту весенней природы. Я предлагаю вам послушать произведение П.Чайковского «*Времена года. Подснежник*».

Слайд 11. Видео (Звучит произведение П.Чайковского «*Времена года. Подснежник*»)

Воспитатель: Вам понравилась музыка? Дети: она то громкая, то тихая, мелодичная. Слышны голоса птиц. Приятное впечатление подарила нам музыка.

Воспитатель: Что же у нас происходит в весеннем лесу мы узнаем из стихотворения Г.Ладонщикова «Медведь проснулся», Аня А.

Слайд 12 «Медведь проснулся»

Без нужды и без тревоги
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны,
И, наверно, видел сны.
Вдруг проснулся косолапый,
Слышит: каплет! –
Вот беда!
В темноте пошарил лапой

И вскочил —
Кругом вода!
Заспешил медведь наружу:
Заливает — не до сна!
Вылез он и видит:
Лужи,
Тает снег...
Пришла весна.

Дети исполняют песенку «Медведь»

Воспитатель: Приглашаем на сцену Антона Анатольевича, он прочтет стихотворение Л. Аграчева «Весна пришла»

Слайд 13

Весело аукнула
Из лесу весна,
Ей медведь откликнулся
Проурчав со сна.

Поскакали зайки к ней,
Прилетел к ней грач;
Покатился ёжик вслед,
Как колючий мяч.

Всполошилась белочка,
Глянув из дупла, —
Дождалась пушистая
Света и тепла!

Гордо приосанился
Посветлевший бор;
На ветвях коричневых
Грянул птичий хор.



Звучит аудиозапись «Птичьи голоса»

Воспитатель: Молодцы ребята, родители. Как много интересных стихотворений мы услышали сегодня.

- Вам понравились стихи? (Да!)

- О каком времени года мы сегодня говорили? (мы говорили о весне)

Закончить наш вечер поэзии мне бы хотелось стихотворением И. Мазнина «Утренние стихи»

Слайд 14

Как это приятно –

Проснуться

И встать,

И синее небо

В окне увидеть,

И снова узнать,

Что повсюду – весна,

Что утро и солнце

Прекраснее сна!

Воспитатель: предлагаю исполнить **хоровод «Веснянка».**

(награждение участников проекта дипломами и сладкими призами)



