

ИГРА-ВИКТОРИНА «КОЛЕСО ИСТОРИИ».

(ПО СКАЗКАМ А.С.ПУШКИНА)

ЦЕЛЬ: Учить детей выражать своё мнение свободно, пользуясь литературными нормами речи русского языка. Учить слышать и чувствовать рифму стиха. Тренировать зрительные и слуховые виды памяти, развивать логическое мышление. Повышать драматическое мастерство. Воспитывать интерес к творчеству и личности А.С.Пушкина.

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА: Рисунки детей по сказкам, портрет А.С.Пушкина, книги с произведениями А.С. Пушкина, воздушные шары.

МАТЕРИАЛ: иллюстрации городов Москва, Владивосток, Санкт-Петербург, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина и к другим русским сказкам; лапти, веретено, спицы, пяльце, яблоко, зеркальце, три разрезанные на части картинки-иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина, ширма; костюмы для старика, старухи и золотой рыбки, куклы из кукольного театра: Поп и Балда; конверты с вопросами; воздушные шарики (жёлтые, красные, зелёные); портреты К.И.Чуковского, С.В.Михалкова, А.С.Пушкина.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: ознакомление детей с биографией и творчеством А.С.Пушкина, чтение его сказок, стихов, просмотр мультфильмов.

ХОД ВИКТОРИНЫ.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, сегодня мы поговорим о великом русском поэте Александре Сергеевиче Пушкине. Он жил очень давно. Но каждый год 26 мая мы отмечаем его день рождения (по старому стилю), 6 июня 1799г.. Наша викторина пройдет в форме игры «Колесо истории». Участники игры и их группы поддержки готовы. И мы начинаем 1 тур.

ПЕРВЫЙ ТУР.

1 вопрос. Какому писателю, поэту принадлежат эти строчки: «Я памятник себе воздвиг нерукотворный, к нему не зарастёт народная тропа». К.И.Чуковскому, С.В.Михалкову или А.С.Пушкину?

Участники игры подходят к портретам этих поэтов и крепят бантики своего цвета на рамку портрета и садятся на свои места.

ВЕДУЩИЙ: А теперь послушайте рассказ о детстве поэта.

2 вопрос. В каком городе родился и провел своё детство Саша Пушкин? Москва, Санкт-Петербург, Владивосток.

Показ иллюстраций этих городов. Участники прикалывают бантик к нужной картине.

3 вопрос. Как звали няню А.С.Пушкина? Ольга Александровна, Наталья Ивановна, Арина Родионовна. (Ответы детей). Послушайте стихотворение о няне и рассказ об учёбе в лицее. (дети)

4 вопрос. Что говорил учитель математики о знаниях Саши в этой науке?

5 вопрос. Выберите иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина. Из каких они сказок?

Игра «Доскажи словечко» (со всей группой).

1. Ветер по морю гуляет и кораблик(подгоняет).
2. Три девицы под окном(пряли поздно вечерком).
3. И молва трезвонить стала(дочка царская пропала).
4. У Лукоморья дуб(зеленый).
5. Ветер, ветер! Ты могуч, ты(гоняешь стаи туч).
6. Унылая пора! Очей(очарованье).
7. Петушок с высокой спицы стал стеречь его(границы).
8. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым ...(молодцам урок).
9. Там Русский дух, там Русью(пахнет).

ВТОРОЙ ТУР.

1. Какое из животных: волк, заяц, белка живёт в сказке о царе Салтане?

Подтвердите это строчками из сказки.

2. Перед вами предметы нашей старины (лапти, веретено, корыто, яблоко, зеркало). Выберите те, которые встречаются в сказках А.С.Пушкина. Из каких сказок?

3. Драматизация отрывка из сказки: царица (девочка) сидит перед зеркалом.

На девичник собираюсь

Вот царица наряжаясь

Перед зеркалом своим

Перемолвилася с ним;

(царица) - Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи

Я ль на свет всех милее,

Всех румяней и белее?

Вопрос – Что ответило зеркало? (Ты прекрасна, спору нет. Но царица всех милее и румяней и белее).

4. Перед вами цифры. Выберите те, которые встречаются в сказках А.С.Пушкина. Из каких они сказок? (3, 33, 7, 2, 5).

5. Какой герой и в какой сказке использовал необычное средство передвижения для полёта? («Руслан и Людмила». Руслан летал на борде Черномора).

РАЗМИНКА. Задание для всей группы.

Ведущий. Нужно составить целую картинку из частей, используя разрезанные детали как мозаику. У каждой команды своя картинка: золотая рыбка, петушок, кораблик.

ТРЕТИЙ ТУР.

1. Драматизация отрывка из сказки «О рыбаке и рыбке». (Море сделано из ткани синего цвета. «Старик» забрасывает сеть в море).

Вопрос: почему менялось море с каждым приходом старика?

2. Как звали царя в сказке «О золотом петушке» Гвидон, Елисей или Дадон?

3. Кукольный театр по сказке «О Попее и его работнике Балде». (встреча Попа и Балды).

Вопрос: какую плату потребовал Балда за свой труд?

4. Из какой сказки эти строки:

«Братец мой милый, устал бедняжка, отдохни родимый»?

5. Какой фрукт принесла Чернявка принцессе: яблоко, апельсин, груша?

Подтвердите это строчками из сказки. («Кушай яблочко, мой свет, благодарствуй за обед»).

РАЗМИНКА. От каждой команды дети читают по одному стихотворению.

Затем подводится итог игры, выбирается победитель. Игра продолжается с победителем.

ВОПРОСЫ к победителю.

Предлагается три картинки – иллюстрации к сказкам и листок с напечатанным отрывком из сказки, подходящей к одной из иллюстраций. К какой из этих картин подходят строки:

Наконец, и в путь обратный

Со своею свитой ратной

И с девицей молодой

Царь отправился домой.

Ребёнок становится в круг и выбирает одну из трех дорожек, идущих к этим картинам. На дорожке лежат три конверта с вопросами. Ребёнок поочередно отвечает на вопросы, продвигается вперёд по дорожке.

В конвертах следующие вопросы:

1. Ой вы, гости – господа,
Долго ль ездили? Куда?
Ладно ль за морем иль худо?
И какое в свете чудо?

Вопрос: О каких великих чудесах рассказывали корабельщики царю Салтану?

(Новый город со дворцом, ель растёт перед дворцом, и очутятся на берегу 33 богатыря, лебедь – девица).

2. К кому обращался Елисей в поисках своей невесты? (К солнцу, ветру, месяцу).

3. Назовите одного из друзей А.С.Пушкина. (И.И.Пущин).

Ведущий отмечает, что ребенок правильно ответил на вопросы. Проверяется в верном ли направлении он шёл, т.е.: совпадает ли картинка с текстом на листе. Если верно, то в честь победителя звучит музыка.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ВЕДУЩИЙ: Наша викторина подошла к концу. Давайте подсчитаем, сколько жетонов набрала каждая команда. Команды набрали примерно равное количество жетонов, а это значит, что победила дружба.

Вы большие молодцы, хорошо знаете сказки А.С.Пушкина и отлично справились со всеми заданиями. До скорой встречи.