

Конспект НОД в подготовительной группе по теме «Соленая история»

Описание материала: предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей подготовительной группы по теме «Соленая история». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Это конспект познавательного занятия, направленного на воспитание экологического интереса и любознательности у старших дошкольников.

Цель: Способствовать развитию познавательного интереса у детей; развивать положительные эмоции и интерес к нетрадиционным видам изобразительной деятельности.

Программное содержание:

Уточнить знания детей о свойствах соли ее; продолжать знакомить с ее видами (*каменная, поваренная, морская*) и характеристикой (*минерал, добыча, применение*); развивать навыки экспериментирования; воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного ее потребления.

Словарь: каменная, поваренная, кристаллизация, минеральное вещество, выпаривание, «спелеолечение», «спелеокомната».

Материалы и оборудование: Презентация по теме занятия, мешочек с солью, пластиковые бутылочки (*баночки*) для поделок, салфетки, цветные мелки, стаканчики с готовой цветной солью.

Ход.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами недавно говорили об обычаях и традициях, существующих у русского народа. По старинному русскому обычаю принято встречать дорогих гостей хлебом-солью. «Хлеб да соль!» - говорит русский человек, приветствуя гостей. «Хлеба кушать!» – непременно отвечают ему.

С радостью гостей встречаем, хлебом - солью угощаем.

Входят девочка и мальчик с хлебом – солью. Подходят к гостям с поклоном. Взрослый отламывает кусок и макает в соль.

Воспитатель:

Все расселись по местам?

Никому не тесно?

Будет интересно!

Ребята, кто мне скажет, какие богатства находятся глубоко под землей? Как они называются? (*Полезные ископаемые*)

А какие полезные ископаемые вы знаете? (*Глина, уголь, алмазы, золото, минеральная вода и т. д.*)

Скажите, пожалуйста, как еще можно назвать полезные ископаемые? (*Сокровищница Земли, кладовая Земли, хранилище Земли*).

Сегодня мне хотелось бы побеседовать с вами об одном веществе, с которым вы хорошо знакомы – оно тоже является полезным ископаемым. Чтобы узнать, о чем пойдет речь, предлагаю вам отгадать загадку:

«Без нее, ребята, повар, как без рук, И становится вся пища несъедобной вдруг! Если в ранку попадет – испытаешь боль...Вы, конечно, догадались сразу, это – (*соль*)

Отдельно - я не так вкусна,

Зато бела и солона,

И в пище — каждому нужна.

Соль – это единственное минеральное вещество, которое люди могут сразу употреблять в пищу. А вы знаете, какая бывает соль? *(Ответы детей)*.

Правильно, есть три вида соли: Пищевая (каменная, техническая; морская).

Пищевая соль делает нашу еду очень вкусной. Морскую соль тоже можно есть, но применяют её по-разному:

в медицине;

в косметологии.

Технической солью посыпают дорогу от гололёда зимой.

Воспитатель:

-Откуда берется, например, каменная соль? *(Ответы детей)*. *Рассказ сопровождается показом презентации.*

Ее добывают в рудниках. А как она туда попала? *(Ответы детей)*.

Месторождения каменной соли находятся высоко в горах *(показ слайда)*. Но очень давно не месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. Как вы думаете, что значит «кристаллизовалась»? *(Ответы детей)*.

Вы правы – приобретала форму кристаллов. В глубокой древности люди добывали соль, сжигая в костре некоторые растения, а золу использовали в качестве приправы. Соль была дороже золота, ею расплачивались за товар вместо денег.

Поэтому люди придумали очень много пословиц и поговорок про соль. А вы их знаете?

- Без соли не вкусно, без хлеба не сытно

- Без соли и хлеб не естся, без соли и стол кривой.

- Без соли, без хлеба худа беседа.

- Соли не жалеи, так и ешь веселей.

-После хлеба – соли семь часов отдыхать.

- От воды родится, а воды боится *(соль)*.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Наши предки верили, что соль защищает их от злых духов и вражеских сил.

Из-за соли разгорались войны. В древнем Риме солдатам часто платили жалование не деньгами, а солью, отсюда и произошло слово СОЛДАТ.

Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре, к неудаче.

В честь соли названы города: Соликамск, Соль-Илецк, Сольцы, Усолье: реки – Усолка и Солёная и многие другие.

Скажите, какого цвета соль? Имеет ли соль запах? Какое это вещество: жидкое, твердое или сыпучее? *(Ответы детей)*.

А вы хотите узнать, как люди стали добывать соль? *(Ответы детей)*.

Но сначала мы с вами отдохнём немного.

Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «*тише, тише*» дети приседают, на «*выше, выше*» — выпрямляются.)

Прошло много времени, прежде чем люди научились добывать соль из морской воды. Добывают соль специальной техникой – соледобывающим комбайном, грузят в железнодорожные вагоны и отправляют на мельницу. В морской соли есть полезные минеральные вещества, йод. Значит. Если в соли есть полезные минеральные вещества, то и сама соль – полезна. И не только полезна, но и жизненно необходима, не только для людей, но и для всех живых существ (например, люди специально дают лошадям, коровам, соль, которой нет в траве и сене).

Конечно, это не значит, что нужно употреблять в пищу много соли. Слишком большое ее количество, может нанести вред нашему организму. Поэтому – все хорошо в меру.

Каменную соль добывают в соляных шахтах. Ребята, а как вы думаете, как соль туда попала? Месторождения каменной соли находятся высоко в горах. Когда-то очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. И образовались горы. Специальные комбайны рубят пласты соли. Затем она попадает в мельницы и крошится до получения кристалликов различной величины.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму? Да, соль необходима человеку. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной мышечной ткани. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.

Как вы думаете, соль полезна или вредна? (*ответы детей*)

Давайте возьмем два одинаковых кусочка огурца. Один посолим чуть – чуть, а другой густо. А теперь попробуем, есть желающие? Какой мы можем сделать вывод из этого эксперимента? (*ответы детей*).

В больших количествах соль не только не вкусна, но и вредна. Она задерживает жидкость в организме, а это мешает работе нашего сердца и почек. Могут начаться головные боли. Соль накапливается в костях и из-за этого начинают болеть ноги. Но она может нанести вред не только людям, но и растениям.

Воспитатель:

Как вы думаете, где можно использовать соль? В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов. За полезные свойства соль называют «*белым золотом*» и используют для лечения. И назвали это очень красивым словом «*спелеолечение*». Есть специальные спелеосанатории, которые находятся в соляных шахтах, спелеокомнаты, в которых люди лечатся от различных заболеваний.

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла). Очень полезны ванны с морской солью.

На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают солью дорожки и лёд. Это нужно для того, чтобы человек идя по дорожке, не поскользнулся, не упал.

Соль является хорошим чистящим средством. С её помощью можно очистить посуду от накипи и загрязнений.

А сейчас я хочу пригласить вас в нашу лабораторию, что бы лучше узнать, что такое соль.

Давайте вспомним правила поведения в ней.

- близко не подносить предметы к глазам,
- без надобности ничего не брать в рот,
- строго соблюдать мои инструкции

1) Ребята, обратите внимание, перед вами тарелочки с солью, скажите, какая она по цвету? (*белая*)

2) Сейчас наберите на кончик ложки немного соли и попробуйте. Какая соль на вкус? (*соленая*)

3) Понюхайте соль, имеет ли она запах? (*нет*)

4) Возьмите ложку, наберите соль и пересыпьте ее в стакан. Что вы наблюдаете? (*сыпется – сыпучая*)

- Какой вывод можно сделать о соли, какая она?

- * белая
- * соленая
- * сыпучая
- * не имеет запаха

5) Возьмите лупу и рассмотрите через нее соль. На что она похожа? (*кристалл*)

6) Как вы думаете, растворяется ли соль в воде? Предлагаю узнать вместе. У вас в стакане соль, насыпьте еще соли. А теперь ложкой налейте немного воды. Что мы видим? (*соль не растворилась*)

Куда же делась вода? (*она впиталась*)

Это произошло потому, что мы налили немного воды, соль впитала воду.

А теперь налейте побольше воды и размешайте. Куда делась соль?

(*растворилась*)

Какой вывод можно сделать? (если налить немного воды-соль впитает воду, а если много воды, то соль растворится.)

7) Ребята, скажите, что происходит с водой при низкой температуре, то есть когда холодно? (*замерзает*)

Как вы думаете, соленая вода замерзает? Сейчас мы проверим. Поставим Соленую воду в морозильную камеру и через некоторое время увидим результат.

8) Я открою вам секрет. Соль – волшебница. В соленой воде практически невозможно утонуть. Хотите проверить? Мы с вами проведем эксперимент и проверим, как соленая вода будет выталкивать предметы на поверхность. Для этого нам понадобятся 2 сырых яйца, 2 стакана. В одном стакане пресная вода, в другом – соленая. Как вы думаете, в каком стакане соленая вода?

Берем сырое яйцо и опускаем в стакан с пресной водой. Что произошло?

Второе яйцо опускаем в стакан с соленой водой. Что можно сказать про это яйцо? (*яйцо осталось плавать на поверхности*)

Какой вывод сделаем? (*Соленая вода удерживает предметы на поверхности*)

– Отлично, вы настоящие исследователи.

Сегодня мы с вами будем декорировать вазочки цветной солью. Посмотрите, как можно украсить цветной солью различные ёмкости.

А делается это так: у вас у всех на столах лежат воронки, стаканчики с цветной солью, ёмкость, в которую вы будете насыпать цветную соль, столовые ложки. Соль нужно насыпать до конца и плотно закрыть крышечкой. Вот такие чудесные сувениры, сделанные своими руками, у нас получились.

Подведение итогов:

– Скажите, что нового и интересного вы узнали сегодня на занятии?

Соль – белая, соленая, сыпучая, не имеет запаха.

- Какие свойства имеет соль?

Растворяется в воде, соленая вода не замерзает, удерживает предметы на поверхности.

Помните: соль в жизни человека имеет огромное значение, она является источником жизни, но чрезмерное употребление может привести к заболеванию.

Мне понравилось, как вы работали. Вы настоящие исследователи. Большое вам спасибо.