

Интегрированные уроки в современном образовательном процессе.

Баклыкова Маргарита Эдуардовна, учитель английского языка

МКОУ «Углянская СОШ»

Верхнехавского района Воронежской области.

«Приведи в своём сознании все по существу связанные между собой предметы в ту именно связь, в которой они действительно находятся в природе». Песталоцци.

В настоящее время в современных школах учителя рассматривают оптимальные варианты преподавания отдельных учебных дисциплин. Особо актуальной становится задача формирования целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нём. Одним из путей решения данной проблемы является интегрированное обучение.

Интеграция - это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько это возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области. Иностранный язык занимает особое положение, так как по своей сути он является интегрированным предметом. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает учащимся знания многих областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни. Например, изучая тему «Покупки» мы говорим о здоровом питании (связь с биологией и обж), изучая творчество писателей, интегрируем с литературой, с историей – страноведческий материал, с географией – изучение физико – географического и экономического положения материков и стран. И невозможно представить урок английского языка без интеграции с информатикой (проекты, тесты, презентации, видеофрагменты и т.д.).

На интегрированных уроках дети работают легко и с интересом усваивают обширный по объёму материал, проявляют творчество.

Преимущества интегрированных уроков перед обычными формами проведения учебных занятий заключаются в том, что они:

1. способствуют повышению мотивации учения, развитию познавательного интереса учащихся, рассмотрению явления с нескольких сторон, формированию целостной научной картины мира;
2. в большей степени, чем обычные уроки, способствуют развитию речи, формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы, интенсификации учебно-воспитательного процесса, снимают перенапряжение, перегрузку;

3. не только углубляют представление о предмете, расширяют кругозор, но и способствуют формированию разносторонне развитой, гармонически и интеллектуально развитой личности;
4. интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают и детализируют определенные наблюдения и выводы, сделанные учащимися на различных предметах.

Интегрированный урок иностранного языка требует особой подготовки. В ходе такого урока необходимо:

1. тщательно проработать новую лексику;
2. кратко и доступно изложить содержание изучаемого материала;
3. разработать тесты и задания для закрепления лексики и развития навыков устной речи.

В своей работе я также использую технологию интегрированного обучения. В рамках предметной недели мы даём открытые уроки. И в прошлом году решили объединиться с учителем географии и разработать интегрированный урок по теме «Объединённое королевство Великобритании».

Целями нашего урока были:

1. развитие социокультурной компетенции через знакомство учащихся с культурой, достопримечательностями, географическим положением, климатом страны изучаемого языка;
2. установление на основании проведённой работы межпредметных связей;
3. расширение кругозора учащихся;
4. осознание и усвоение программного материала основного курса английского языка и географии;
5. приобщение школьников к научно – исследовательской деятельности.

Работа была очень плодотворной. Были использованы: слайдовая презентация, комплект материалов для выполнения творческих работ, фрагменты фильма о Великобритании.

На уроке были выполнены следующие задания:

1. работа по тематическим картам;
2. упражнения на соотнесение названий достопримечательностей;
3. работа с кроссвордом;
4. лингвострановедческая викторина;
5. викторина по обобщению знаний.

Ребятам урок понравился. Наш труд не прошёл даром. Спасибо за урок – это триумф для учителя.

Интегрированное обучение не регламентировано ни предметом, ни возрастными категориями учащихся. Оно напрямую связано с личной заинтересованностью учителя сделать свой урок информативнее, заинтересовать учащихся, созданию творческой атмосферы на уроке. Оно снимает утомляемость, перенапряжение учащихся за счёт переключений на разнообразные виды деятельности. Интеграция даёт возможность для самореализации, самовыражения творчества учителя, способствует раскрытию способностей его учеников. Интеграция является источником нахождения новых фактов, которые подтверждают и углубляют определённые выводы, наблюдения учащихся в различных предметах.