

План – конспект занятия по внеурочной деятельности по ФГОС

Кружок « Брянский край. История Брянского края»

Класс - 3 б

Учитель: Щербакова Т.П.

Тема занятия: « Символика города Клинцы Брянской области»

Тип занятия: урок открытий новых знаний

Технология занятия: проектная

Образовательная цель: формирование способности обучающихся к новому способу действия.

Развивающая цель: формирование у детей образа родной страны, области, города, как Родины. Формирование понятий «символ», « герб», «флаг», «гимн», умение объяснять эти понятия. Развивать исследовательские навыки.

Воспитательная цель: воспитывать любовь к Родине, уважение к ее символам.

Формирование УУД:

Личностные действия: ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Основные понятия: «родина», « символ», «герб», «флаг», «гимн».

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал для работы в группах (ватман, изображения символов), музыкальная запись гимна города Клинцы Брянской области, герб и флаг города

Этап занятия	Действия учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Мотивационный этап (1-2 минуты)	<p>Сегодняшнее занятие я хочу начать словами Пифагора, с которыми он обращался к своим ученикам в своих «Золотых стихах»</p> <p>Не делай того, что не знаешь. Но научись тому, что надо знать.</p>		<p>Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать свое рабочее место.</p>
2. Этап актуализации и знаний (5 - 6 мин)	<p>Мы начнем с прослушивания красивой песни. Внимательно послушайте и ответьте на вопрос «О чем мы сегодня будем говорить на занятии?»</p> <p>- Итак, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?</p> <p>- А что значит Родина?</p> <p>- Ребята, а что вы зовете Родиной? - Как красиво вы рассказали, что вы зовете Родиной: это наша страна, наш край (т.е. область, город).</p> <p>-Как называется страна, в которой мы живем? (Россия) -Область? (Брянская) -Город? (Клинцы)</p> <p>У каждой страны есть символы. Что такое символ?</p>	<p>Учащиеся слушают песню о России.</p> <p>(Прослушивание песни «У моей России»)</p> <p>Ответы детей: о России, о Родине.</p> <p>Ответы детей. - В толковом словаре говорится, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян РОДА. Родители, родня, родственники, родичи, Родина – слова с одним корнем, близкими по смыслу.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Символ – изображения, которые отражают историю страны.</p>	<p>Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности «родина», «семья», «символ». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p>Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p>

Как они называются?

Что такое гимн?

Что такое флаг?

Что такое герб?

Работа с кейсами
Предлагаю распределить материал на группы.

Если скажут слово «родина»,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка - скромница
И ромашковый бугор...
Всем сейчас, наверно, вспомнился
Свой родной клинцовский двор.
В лужах первые кораблики,
Где недавно был каток,
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Дети отвечают на вопрос.
Герб, флаг, гимн.

Гимн — торжественная песня, прославляющая свою страну.

Слово **флаг** греческого происхождения (от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть»). Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время. Стяг у русских дружин был с языческих времён.

Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.

Учащиеся **распределяют** символы и заметки к символам на группы. (символы России и символы Брянской области)
Взаимопроверка.

Ученица читает стихотворение

	<p>О чём вспоминают ребята? (О своей малой Родине)</p> <p>А как она взаимосвязана с предыдущими вашими знаниями?</p> <p>Напомните, какие символы вы знаете?</p> <p>Символика есть не только у страны и ее субъектов, таких как Брянская область, но и у каждого маленького города имеется свой герб, гимн и даже флаг.</p> <p>Кто попробует мне их описать?</p> <p>- Оказывается, вы не знаете о символах нашего города.</p> <p>Давайте вместе поставим цель нашего занятия –</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>изучить историю нашего родного города в символах.</p>	
<p>Этап открытий новых знаний. (20 мин)</p>	<p>Мы сейчас займемся созданием проекта « Символика города Клинцы».</p> <p>Он будет состоять из двух этапов.</p> <p>1 этап – наброски проекта.</p> <p>2 этап – коррекция и оформление.</p> <p>-Перед вами лежат листы бумаги – плакаты, которые вы должны будете правильно оформить.</p> <p>-Для этого раздаю материал для оформления.</p> <p>-Раскройте его, выложите материал на парту и посмотрите, что это такое.</p>		<p>Личностные УУД:</p> <p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «родина», «терпение».</p> <p>Уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативн</p>

<p>1.Проектная деятельность</p> <p>2.Постановка проблемы</p>	<p>Попробуйте сформулировать проблему, которая возникла перед вами.</p> <p>Для того, чтобы решить эту проблему, внимательно слушайте меня.</p> <p>Герóльд (от лат. <i>heraldus</i> — глашатай или от нем. «herald») — глашатай, вестник, <u>церемониймейстер</u> при дворах королей, крупных <u>феодалов</u>; распорядитель на торжествах, <u>рыцарских турнирах</u>. Герольд был также судьёй на турнире (страж турнира).. Герольд ведал составлением <u>гербов</u> и родословий. Герольды систематизировали знания о гербах, выработали общие принципы и правила их составления и распознавания и в конечном счёте создали науку «гербоведение» или «<u>геральдику</u>».</p> <p>Сегодня вы попробуете себя в роли герольдистов.</p> <p style="text-align: center;">Пазл</p> <p>1.Герб городского округа представляет собой геральдический щит прямоугольной удлиненной внизу формы с овальными углами и небольшим заострением в центре нижней стороны. Щит разделен на две части. В верхней части на красном фоне - символика города Брянска, означающая принадлежность города Клинцы к Брянской области. В нижней части на зеленом фоне изображены шестерня, символизирующая машиностроение, а внутри ее - челнок, символизирующий текстильную промышленность, и бобина с нитками, символизирующая легкую промышленность.</p>	<p>Познакомиться с символами города Клинцы.</p> <p>Учащиеся собирают герб (приклеивают на плакат получившийся герб и описание)</p>	<p>ые УУД: участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом, слушать и понимать других, читать про себя информацию и понимать прочитанное.</p> <p>Познавательные УУД: перерабатывать, систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.</p> <p>Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания, самоконтроль.</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил, Держит скипетр и державу, он Россию сохранил. На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне. Скачет юноша прекрасный на серебряном коне. Развевается плащ синий, и копьё в</p>		

руке блестит.
Побеждает всадник сильный, злой
дракон у ног лежит
Подтверждает герб старинный
независимость страны.
Для народов всей России наши
символы важны

2. Нам предстоит знакомство с флагом родного города.

Первая полоска – брянские леса!

Клинцовская душа - молода и
хороша!

Треугольник у древка вставка..... -
светлая родная!

Это воздух и вода - жизни вечная
среда!

Что внизу полоска - то сердца
отголоски -

Вера, Преданность и Честь,

Надежда, Мужество и Верность -

В Клинцах родных конечно есть!

Задание для гостей

Путаница

1. край, сердце, -рай, родной.
2. Нет, Родины, нашей, в, краше,
мире.
3. Человек, без, песни, без, что,
Родины, соловей.
4. Одна, одна ,человека, мать
,родина, у, у него, и.
5. У ,дом , один – Родина, народа.
6. отчизны, нет ,сына ,без.
7. матерям, мать, Родина – всем.
8. Родина –, чужбина – мать ,мачеха.
9. Береги ,ока, как ,зеницу ,Родину.

3. Наступила минутка описания
гимна.

(Работа с таблицей « Герольдическое значение символики)

Пальчиковое рисование
учащимися флага.

Проверка:

Родной край – сердцу
рай.

Нет в мире краше

Родины нашей.

Человек без Родины, что
соловей без песни.

Одна у человека мать,
одна у него и родина.

У народа один дом –
Родина.

Нет сына без отчизны.

Родина – всем матерям
мать.

Родина – мать, чужбина –
мачеха.

Береги Родину, как
зеницу ока.

Дети слушают описание,
смотрят электронную
презентацию «Гимн
города Клинцы»

<p>4. Работа с эталоном. (5-7 мин)</p>	<p>- Ребята,мы закончили 1 этап работы. А теперь,по необходимости, корректируем свою работу.</p>	<p>Оформляем проект «Символы города Клинцы» Сравнивают с эталоном на доске.</p>	<p>Познавательные УУД: систематизировать информацию, выбирать нужную информацию. Регулятивные УУД: Самоконтроль и коррекция.</p>
<p>Рефлексия (10 мин)</p> <p>Тест</p>	<p>- Покажите всем Ваш продукт деятельности – плакат с символами города Клинцы.</p> <p>1.Какие символы государства вы знаете? А) песня Г) герб Б) флаг Д) знамя В) гимн Е) вензель</p> <p>2.Геральдика – это: А) наука о печатях В) наука об эмблемах С) наука о гербах</p> <p>3.Что изображено на гербе города Клинцы? А) медведь Б) шестерня и челнок В) двуглавый орёл</p> <p>4. Что изображено на флаге города Клинцы? А) герб В) красная пятиконечная звезда С) серп и молот</p> <p>5. Определите автора гимна города Клинцы А) А.Сафронов Б) С.Михалков В) В.Грибанов</p> <p>Вспомните цель, поставленную в начале занятия. -Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? -Почему так думаете?</p>	<p>Дети представляют плакат.</p> <p>Проверка по эталону.</p> <p>Самоценивание выполненной работы: «отлично усвоил»-5 заданий «хорошо усвоил»-4 задания «проработать еще»-3 задания</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Личностные УУД: Уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России. Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль. Познавательные УУД: выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать Регулятивные УУД: способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.</p>

<p>Домашнее задание:</p>	<p>Оцените свое настроение.</p> <p>По желанию составить герб нашего класса.</p> <p>Образец семейного герба. (Презентация. Емельяненко Матвей)</p>		
---------------------------------	--	--	--



Гимн города Клиницы
С. И. Мухоморов
Муз. В. Григорьев

Ты стоишь среди морозных осеней,
Города наш любимый и родной,
Гордость мы в сердцах горючих носим,
Что с Клиницами связали судьбой.

Припев:
Славься, наш город родимый,
Славься во веки веков!
С самого детства храним мы
Кровные наши любовь.

Город героический, красивый,
Нам других дорожек и миссий,
Бранились частями и Россия,
Кольбель талантливых людей.

Припев:
Славься, наш город родимый,
Славься во веки веков!
С самого детства храним мы
Кровные наши любовь.

Рвет флаг российский над Клиницами,
Плещется сплавовская вода,
Мы с тобой, и ты навеки с нами,
Город ратной славы и труда!

Припев:
Славься, наш город родимый,
Славься во веки веков!
С самого детства храним мы
Кровные наши любовь.

