

## Родительское собрание в младшей группе «Культура поведения закладывается в семье»

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

### Ход собрания.

1. На входе в группу родителям предлагается заполнить газету «*Мы хотим, чтоб наши дети стали...*».

Воспитатель: Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на родительском собрании. Мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Хочу свое выступление начать со слов известного педагога

*А. С. Макаренко «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед стариной»*

Очень важно, чтобы вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – это значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся и их мамы и папы, бабушки и дедушки.

И первое о чём хотелось бы рассказать это **самостоятельность.**

Воспитывать его необходимо с раннего детства. По своей природе дети активны, очень часто они стремятся выполнять различные действия самостоятельно. Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Давайте попробуем вместе определить перечень действий, которые могут выполнять наши дети (*обсуждение с родителями*):

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону;

- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить, есть, хорошо пережевывать пищу, с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.
- Убирать игрушки в определённое место.

#### Второй вопрос воспитываем внимательность и усидчивость

Если вы регулярно, а не время от времени, развиваете в ребёнке усидчивость, то одновременно с нею развивается память, внимание и интеллектуальные способности. Ребёнок начинает лучше запоминать, учиться анализировать, выделять главное. Развивать в ребёнке усидчивость не так уж и сложно, главное - делать это постоянно, учитывая при этом, что для дошкольника ведущим видом деятельности является игра. Дальнейшие рекомендации вам в этом помогут.

- Играйте вместе с ребёнком, покажите ему, как нужно выполнять то или иное задание. Совместная деятельность объединяет семью и пробуждает в ребёнке интерес.
- Не забывайте, что подбирая игры и упражнения, важно учитывать, чтобы они соответствовали возрасту и особенностям ребёнка. Например, некоторые дети кубики собирают очень медленно, детально изучая каждый кубик, а другие дети могут выполнять это задание в быстром темпе. Главное, чтобы ребёнок доделал задание до конца, а не бросил его, а после этого убрал всё на место: сложил в коробочку пластилин, кубики, убрал краски, прополоскал кисточку, вылил воду и т. п.
- Занимаясь с ребёнком, исключите приказной тон. Если вы что-то хотите от ребёнка, то пусть это будет не приказ, а просьба.
- Обилие игрушек – не самое лучшее для развития ребёнка. Его внимание от такого разнообразия будет только хуже. Пусть игрушек будет меньше, но зато они будут представлять ценность для ребёнка, иметь развивающий характер, а не только развлекательный. Если вы всё-таки не можете не баловать своего ребёнка игрушками, то выберите две-три игрушки, а остальные уберите, постепенно их меняя.
- Отличным способом развить в ребёнке усидчивость являются лепка, рисование, аппликация и другие виды деятельности, которые требуют концентрации внимания.
- Чтение художественной литературы.

#### Правила нашей группы.

- В детский сад необходимо приходить во время, не нарушая режимные моменты (физкультурная зарядка, завтрак); (не позднее 8.30)

- Своевременная оплата за детский сад; не позднее 10 числа
- Смена белья (майка, трусики, колготки, футболка и т.д.)
- Подпись родителей во время прихода и ухода из ДООУ в журнале
- Нельзя забирать ребёнка в нетрезвом состоянии и лицам не достигшим 18-летнего возраста
- Категорически запрещается приносить в детский сад лекарства, деньги (мелочь), острые, мелкие предметы и т.д.
- Приводить детей в удобной, соответствующей сезону одежде и обуви. Родители должны следить за исправностью застёжек и молний. Сменная обувь с жёстким задником по размету ноги (это обязательно для правильного формирования стопы, чтобы нога чётко фиксировалась).

В заключении хочется пожелать вам успеха в нашем нелегком деле.