

Открытое занятие педагога-психолога

«Путешествие по сказке «Зимовье зверей» для подготовительной группы

Ход занятия

1. Мотивационный этап

Создание эмоционально – положительного настроения

Педагог: Ребята, какой замечательный сегодня день. Я вижу, что настроение у вас замечательное. Посмотрите сколько гостей к нам пришли и у них тоже замечательное настроение. Давайте поздороваемся с нашими гостями. *(Дети здороваются).*

Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Как хорошо, что мы собрались вместе. Давайте расправим плечи, сделаем глубокий вдох - вдохнем свежесть утра, улыбнемся солнышку, улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям, которые пришли к нам. Сегодня нам предстоит замечательное путешествие по сказке. Посмотрите на картинку. Как вы думаете из какой сказки эта картинка?

(на экране картинка с животными)

Эта картинка из сказки «Зимовье зверей». А вы хотите очутиться в зимовье зверей?

Ребята, когда я шла к вам то нашла по дороге едь А вы хотите попасть в сказку и помочь героям?

Упражнение «4 лишний»

Педагог: посмотрите внимательно и назовите животных которых вы видите. Как вы думаете какое животное не подходит ко всем остальным. А почему? *(волк – дикое животное).* Да правильно, но есть еще одно лишнее животное кто - то догадался кто может быть. *(Петух – это птица, а остальные животные).* Мы справились с этим заданием Вы догадались как называется эта сказка? К нам сегодня в гости пришел один из героев сказки кот Котофейч, который будет путешествовать вместе с нами.

- **К:** мяу, здравствуйте ребята

2. Основной этап

Педагог: Ребята, а какое у нас сейчас время года? *(время года зима),* правильно, какие признаки зимы вы знаете? *(Земля покрылась снегом, день становится короче ночи, птицы улетели в теплые края, остались*

зимующие птицы, люди стали тепло одеваются, стоит мороз, некоторые животные впадают в спячку, меняют окраску).

К: так холодно в лесу, трещит мороз,

Педагог: ребята, Котофею очень холодно как вы думаете, как можно Котофею помочь? ()

К: ребята, а я придумал, давайте построим дом. (в сказке жилье которые построили звери называлось зимовье. Как вы думаете почему? Правильно потому что это жилище поможет им переждать зиму и называется оно зимовье давайте повторим все вместе зи-мо-вье)

Педагог: ребята поможем? (*Да*). Ребята посмотрите на доску и назовите фигуры которые вы видите. На экране расположены фигур (1 квадрат, 1 прямоугольников, треугольник, круг). Сейчас помощью геометрических фигур мы с вами будем строить зимовье для зверей. (**Упражнение «Строим зимовье»**)

Педагог: мы сейчас пройдем на ковер и разделимся на 2 команды и сядем так чтобы вам было удобно и видно, что мы с вами будем делать. Всем удобно. Ребята, как вы думаете, как из наших геометрических фигур можно построить зимовье? (*Треугольник – крыша, квадрат – основание, стены, прямоугольники, круг - окна*) Начинаю строить дом. ребята это командная работа, нужно строить дом дружно все вместе.

К: какое замечательное зимовье вы построили. Теперь мы точно не замерзнем. Ребята, а ваши дома одинаковые получились? (*нет наши домики отличаются, у другой команды....., а у нас..... отличаются: цветом, формой, размером*)

Педагог: ребята молодцы все верно.

К: зимовье мы построили, а теперь давайте расселим всех зверей.

Педагог: ребята, садитесь за столы на свободные места. У вас у каждого на столе лежит таблица и папка с фишками, внимательно посмотрите Вам необходимо расселить животных так чтоб в каждой строчке и в каждом столбце не было одинаковых рисунков.

Педагог: молодцы вы все правильно расселили жильцов.

Педагог : мы хорошо потрудились, теперь немножко отдохнем.

К: мне нравится игра так бывает или нет, встанем в круг, и послушаем меня внимательно если то, о чем я говорю бывает, поднимайте обе руки

вверх, а если не бывает, то топайте ногами. Баран летит по небу, волк бродит по лесу, петух чирикает, бык гуляет по крыше, кот пьет молоко, свинья умеет хрюкать.

К: молодцы какие вы внимательные.

К: ребята настало время вернуться домой, а путь я совсем забыл, вы поможете мне найти верный путь? *(да поможем)*

Упражнение графический диктант

3. Рефлексивный этап

Подведение итогов, рефлексия

Педагог: А теперь и нам пора возвращаться в группу, ребята пройдите ко мне вместе сядем на коврик и чтобы не забыть, как мы гуляли по сказке и помогали героям, вспомним наше путешествие с помощью картинок.

Выложить картинки с символами и вместе с детьми проговорить все этапы занятия.

1) «4 лишний» *(мы с вами вспоминали сказку и находили лишнее животное)*

2) «Дом» *(строили зимовье для зверей)*

3) «Лог. Таблица» *(расселяли зверей по своим местам)*

4) «Так бывает или нет» *(играли в игру так бывает или нет)*

5) Графический диктант *(мы помогли Котофею вернуться домой)*

А мы все вспомнили? *(Да)*. Ребята вам понравилось занятие?

Педагог: на этом наше путешествие заканчивается. Сейчас мы встанем, возьмемся за руки.

Вот пришла пора прощаться

До скорого свидания

Всем друзьям и взрослым скажем

Дружно «До свидания»

