

«Дух творчества - перспектива педагогического труда»

Учитель Мы часто произносим это слово, не задумываясь, какую огромную роль играет он в нашей жизни.

Профессия учитель – одна из важнейших в современном мире, где остро ощущается дефицит духовности. Именно школа должна стать местом приложения ума, сердца и таланта. У всех народов мира педагогом называют не только человека, который учит грамоте, но и того, кто передает младшим поколениям жизненный опыт, культуру, национальные и общечеловеческие традиции. Педагоги, как и родители, связывают поколения людей.

Педагог дает знания, навыки, воспитывает личность, способную жить и творить в непрестанно развивающемся мире, быть терпимым, доброжелательным общекультурным человеком.

Никакая материальная база, компьютерные технологии не заменит живого слова педагога, «сеющего» разумное, доброе, вечное».

Учитель работает с юными. Тон его жизни должен быть созвучен их чувствам.

Все его время занято – это закон жизни.

Если хотя бы один из моих учеников заслуживает похвалы в достигнутых успехах, значит это и мой успех. Учитель – творческая профессия он писатель, журналист, актер- сугубо индивидуален. Учитель постоянно учится у детей и учится сам, занимается самообразованием и готовится к урокам с творческим подходом.

Пишу, пишу конспект урока
Мудро, мудро, а все затем
Чтоб зримо ощущались строки
Педагогических поэм

Учитель – это не только профессия, это призвание, которым отличен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно преобразовываться, совершенствоваться.

Настоящий учитель любит детей и свою профессию. Любить детей – значит их понимать.

Мы не целуем их, не обнимаем, держимся строго, только глаза выражают эту любовь. И если существует нелюбовь к детям – это от лени душевной.

Мы хотим воспитать творческих учеников и понимаем, что основа педагогического творчества – перспектива.

Нельзя научить на всю жизнь, но надо учить всю жизнь и учиться самому.

А дух творчества заразителен.

Учителю влюбленному в свой предмет ребята простят все, но на равнодушие ответят равнодушием, на нелюбовь неприязнью.

Школу можно украсить, как игрушку, добиться от учеников единой формы, но если при этом в школе не будет учителя умного, скромного, порой выпачканного мелом, школы не будет.

Что делает учитель в школе?
Он головой страдает болью.
Другой сверлит пытливым ум
Лютует третий: дуб я, что ли?
И комплексует, зол, угрюм,
Четвертый бережет себя,
Детей отчаянно любя.
Трудяга пятый без затей:
Он любит школу без детей.
Шестой занудно-педантичен.
Седьмой надменно-эстетичен.
Восьмой сговорчив и лоялен.
Девятый – в нем мильон пророков,
Но он немислим без уроков.
Одиннадцатый швец и жнец,
И он же на дуде игрец.
Двенадцатый неутолим,
Неукротим, неповторим...
Мне стыдно. Но ... все это я,
Вся радость и печаль моя.

Я преподаватель ГБПОУ СО «Сергиевского губернского техникума». Каждый день я вхожу в аудиторию, чувствую доброжелательность моих студентов. Они ждут, им интересно какой будет пара (90 минут), что интересного, нового они узнают, чему научиться.

Стараюсь научить новому каждый день, радуюсь каждому самостоятельному «шагу» студента.

Работаю, применяя современные технологии, провожу интегрированные уроки, отвечающие требованиям современных подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Я стараюсь быть хорошим преподавателем. Предмет свой я знаю, но постоянно совершенствуюсь, в своих студентах стараюсь видеть больше хорошего, радоваться вместе с ними и делить печали.

Всегда призываю помнить о том, чтобы к людям относились так как хотели б, чтобы к ним относились, побуждаю к хорошим поступкам, воспитывая тем самым нравственные качества на примерах литературных образов..

Верю, что мои студенты будут уверенными в себе, самостоятельными, успешными, тогда и я буду знать, что моя работа оставила след в каждом из них, за это я и люблю свою профессию.

Каждый день учитель приходит на работу, чтобы вложить в своих учеников новые знания, способы человеческого жизнеустройства, нравственно и эмоционально обогатить ум и душу.

Современное общество с надеждой смотрит на педагога: в его руках – судьба поколения, которое завтра примет на себя ответственность за страну. И от нас зависит судьба будущего России.

Кто, если не мы

