

## КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «Путешествие весенней капельки»

Подготовила и провела воспитатель ЛБОВА М.А.

**ЦЕЛЬ:** стимулирование активной речи детей по теме «Ранняя весна» .

**ЗАДАЧИ:** -закрепление представлений о ранней весне и ее приметах ;

- уточнение ,расширение и активизация словаря по данной теме;

-совершенствование грамматического строя речи(образование однокоренных слов) ;

-автоматизация правильного произношения звуков (с),(ш);

-развитие артикуляционной моторики, координации речи и движения;

-формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи и ответственности.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** капли из бумаги разного размера, обруч, бумажные кораблики, мяч.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**беседы, чтение стихов и рассказов о весне, наблюдения в природе, конструирование корабликов из бумаги(оригами).

### ХОД НОС:

Воспитатель: по дороге в детский сад мне на плечо упала капля с крыши. Ведь на улице началась настоящая капель .А почему это произошло? Какое время года наступило?(Весна). А какие весенние месяцы вы знаете? (март,апрель,май). Назовите приметы весны.

Ребята, капля не просто так оказалась на моем плече,она рассказала мне о своей мечте: поплавать в весенней луже вместе со своими подружками капельками. Я думаю, мы сможем ей помочь.

Звонко с крыши капли скачут,  
Над окном сосульки плачут,  
Скачут капли мне в ладошку  
И на бабушкину кошку,  
На ступеньки,на перила.  
Кошка даже рот раскрыла.  
Звонко скачут капли с крыши  
К нам весна идет.Мы слышим.  
КАП! КАП! КАП!

Нищева В.

Дети, протяните вперед ладошки, постучите указательным пальцем по ладошке.Кап! (с изменением темпа).

Воспитатель: Ребята.пойдемте на весеннюю полянку(ковер). А вот и проталина!( обруч). Скоро здесь образуется большая лужа...Поможем ей(на полу лежат капли из бумаги).Возьмите по одной капле и поиграем в игру «Семейка слов». Образует семейку слов от слова «капля»

## ФИЗМИНУТКА.

За окном сосульки тают(прыжки),  
Ветер тучи рвет в клочки(наклоны в стороны),  
Разжимает и сжимает  
Клен тугие кулачки(работа кулачками).

Воспитатель:А что вы любите пускать по ручейкам и лужам? (кораблики).  
Идите за столы,здесь вас ждут кораблики и капельки.

Поиграем в игру «Раздели слово на слоги» (весна, грач, солнышко, проталина). На столах дети выкладывают капельки по количеству слогов в слове, а затем опускают кораблик в лужу, в которой лежит мяч.

Воспитатель: Лужа наполнилась водой ,кораблики в ней свободно плавают.Но что же здесь лишнее? Мяч.

Поиграем в игру с мячом «Подбери пару». Заменяем в слогах и словах звук (с) на звук(ш).

Молодцы,ребята! Капля хочет осуществить свою мечту, поплавать в луже с подружками...Н прежде она благодарит вас и загадывает загадки.

Шорохом неслышным лепестков  
Жемчуг белоснежный распустился,  
Свежим нежным крохотным цветком  
Из под снега к солнцу устремился..(подснежник)

Рыхлый снег на солнце тает,  
Ветерок в ветвях играет,  
Звонче птичьих голоса  
Значит к нам пришла...(весна)

В теплых солнечных сапожках  
С огонечком на застежках,  
По снегам бежит мальчишка  
-Снег пугает,шалунишка;  
Только ступит-стаял снег,  
Расколосся лед у рек.  
Охватил его азарт,  
А мальчишка этот...(март)

Парк как будто весь покрыт облаком зеленым,  
Тополь в зелени стоит и дубы. и клены,  
Что на веточках раскрылось? И в апреле распустилось?  
(листва,почки)

За окном звенит она,  
И поет «Пришла весна».

И холодные сосульки,  
Превратила в эти струйки!  
Слышно с крыши «Шлеп-шлеп!» (капель)

Ребята, вы сегодня были активными, хорошо разгадывали загадки и помогли капельке. Молодцы! Идите поиграйте с корабликами..