

Эффективные технологии в ДОУ

*«Умение воспитывать – это все-таки искусство,
как хорошо играть на скрипке или рояле,
хорошо писать картины».*

А.С.Макаренко.

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому я думаю, что основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Я хочу сказать своё мнение о педагогических технологиях и их эффективное использование в дошкольном учреждении. Вначале давайте вспомним, что же означает сам термин «технология».

Этимологически древнегреческое слово “Techne” («техне») означает «искусство», мастерство, умение, ремесло, конкретно-предметное знание, проявляющееся в профессиональных умениях. Т.е. искусство, которым владел мастер-ремесленник в изготовлении вещей, достигая его под руководством наставника благодаря своему усердию и природным данным. Следовательно, если исходить из этимологического значения этого слова, педагогическая технология означает науку о педагогическом мастерстве, которым владеет мастер-педагог и которое является его личным достоянием, будучи уникальным сплавом опыта и личностных особенностей.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве.

Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

Основные требования (критерии) педагогической технологии:

Концептуальность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- ❖ *здоровьесберегающие технологии;*
- ❖ *технологии проектной деятельности*
- ❖ *технология исследовательской деятельности*
- ❖ *информационно-коммуникационные технологии;*
- ❖ *личностно-ориентированные технологии;*
- ❖ *технология портфолио дошкольника и воспитателя*
- ❖ *игровая технология*
- ❖ *технология «ТРИЗ» и др.*

Одним из эффективно используемых педагогических технологий в ДОУ является здоровьесберегающая технология, целью которой является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

Я считаю что мы педагоги обязательно должны использовать его для того чтобы в будущем воспитать здоровое поколение людей.

Так же нельзя не отметить игровую технологию которую используют довольно давно все ДОУ.

Еще мне понравилась технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), которая создана ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером.

ТРИЗ это уникальный инструмент для:

- поиска нетривиальных идей,
- выявления и решения многих творческих проблем,
- развития творческого мышления, формирования творческой личности.

Основным средством работы с детьми является педагогический поиск. Педагог не должен давать детям готовые задания, раскрывать перед ними истину, он должен учить ее находить. На вопрос ребенка не стоит торопиться отвечать, необходимо предоставить ребенку возможность самому дойти до сути, до истины вопроса, наводящими вопросами помочь ребенку самостоятельно сделать открытия. В ней воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека.

Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволит воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»

Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

И закончить своё эссе я бы хотела словами Чарльза Диккенса: ***«Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим»***

Творите сами. Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов.