

Жаркова Тамара Николаевна,
воспитатель высшей категории,
МКДОУ «Светловский детский сад
«Светлячок».

«Путешествие»
НОД во второй младшей группе

Цель: систематизировать формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Задачи:

Обучающие: способствовать формированию умения дифференцировать домашних животных по внешним, голосовым и другим отличительным признакам; расширить способности устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями живой природы; совершенствовать умения конструировать по образцу.

Развивающие: продолжать развивать познавательный интерес, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, отрабатывать навыки закрашивания в одном направлении; развивать активность детей в двигательной деятельности.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы, формировать нравственные качества.

Предварительная работа: беседа о пользе животных, загадывание загадок о животных, дидактические игры «Лото»; пазлы «Лошадка».

Оборудование для педагога: мягкие модули; тактильные массажные дорожки с разным наполнителем; сухой бассейн; настенный фонтан, украшенный искусственными растениями, цветами и ягодами; светильник «Пламя»; Зеркальный шар; музыкальный центр и CD с классической музыкой в обработке для детей; игрушка «Машенька».

Оборудование для детей: небольшие фигурки, лошади, коровы, собаки, кошки; карточки с рисунками охапки травы, зернышек, косточек, миски молока.

Ход НОД:

- Ребята, хотите отправиться со мной в сказочное путешествие? В нашем путешествии мы познакомимся с необычной девочкой Машенькой. Ей нужна наша помощь, у нее потерялись домашние животные, поможем ей? Пойдемте!

- Что же преградило дорогу нам? Похоже на высокие горы. Перелезаем через них осторожно, не мешая друг другу. И вот мы оказались на узкой горной дорожке». (Сенсорная тропа) Медленно переступаем с одного элемента на другой. Что вы чувствуете у себя под ногами? (камушки, песок и т.д.)

- И вот мы с вами пришли к берегу моря (*сухой бассейн*). Море было не простое, а сухое. Почему это море сухое? Правильно, потому что здесь нет воды, а море наше состоит только из разноцветных шариков. Можно намочить одежду или волосы в таком море? Правильно, ребята, нельзя. Нырять по очереди в море, переплывайте с одного берега на другой. Ребята на дне моря для вас спрятаны «секретики». По очереди ныряем в него и ищем по одному предмету. (Дети достают кубики расстегивают их, находят там массажные мячики.)

- Молодцы, какие вы ловкие ребята. Присаживайтесь. Давайте посмотрим, что же за «секретики» вы нашли?

Дети: - Это разноцветные мячики. - А для чего они нужны?

Дети: — Для массажа.

- Верно будем делать массаж.

-Ой, ребята, что это плачет? (Плач ребенка)

Машенька: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки. Я Машенька.

-Здравствуй, Машенька! А почему ты так горько плачешь? Что случилось?

Машенька: Отправилась бабушка в гости, а меня попросила за своими животными присмотреть. А они все разбежались-потерялись. Помогите мне их найти, пожалуйста.

- Ну что, ребята, поможем Машеньке отыскать животных?

Машенька: Ой, спасибо, ребята. Только животных этих можно найти, если правильно отгадать подсказки.

Первая подсказка вам нужно собрать пазл, тогда отгадаете кого потеряла Маша. (Дети собирают пазл лошадки, по образцу, педагог с ними. Какого цвета собрала Оля лошадку? и т.д).

2. «Угадай кто кричит?» (запись голоса собаки);

3. Раскрась картинку и угадаем другого (раскрашивают кошку)

(Дети выбирают материал, педагог выполняет вместе с ними. Обыгрывают

-Я раскрасила котика «Ваську», а у тебя кто Света? и т.д.)

4. Педагог показывает бутылку с молоком.(Кто дает нам молоко?)

5. Отгадайте загадку : Шубу теплую в колечках носит тихая овечка.

-Какие вы молодцы, всех животных угадали! Найдите где они? А какие это животные? (домашние). Почему вы так решили?

Машенька: Спасибо вам, ребята! А теперь помогите мне, пожалуйста, их покормить. У меня есть травка, зернышки, косточки, молоко. Кого чем кормить, подойдите к мольберту и выберите нужную картинку.

Машенька: Вот, спасибо, помогли мне, выручили! Я буду дом убирать, а вы отведите животных к лесному ручью, пусть водички попьют.

- Берите животных и пойдём к ручью. Вот и пришли. Как тут красиво! Как приятно тут пахнет цветами и ягодами. Видите, как их много растёт возле ручья? Это потому, что всему живому нужна вода – и люди её пьют, и животные, и растения. Все воду любят. Потрогайте её рукой – какая она на ощупь? Правильно, прохладная, мокрая, прозрачная, бесцветная, текущая. Мы сами наберём в ведро воды и напоим наших животных. Животные наши попили водички, набрались сил – пора их домой отвести.

Машенька: Как я рада, что вы уже вернулись! Нам пора идти домой. Поставим наших животных в загон.

Педагог: Уже и вечер наступил, солнышко спряталось, стало совсем темно. Давайте зажжем костер, чтобы светлее стало.

(выключается светильник)

- Мы с вами тихонько сели у костра и стали смотреть. Нам было спокойно и хорошо, мы любим эту красоту.

-Ну вот, стало теплее и уютнее, правда, ребята? Я знаю одну интересную игру, хотите поиграть?

(Все играющие сидят (стоят) вокруг костра. Когда ведущий говорит «холодно», все пододвигаются ближе и протягивают руки к костру, пытаясь согреться. Когда ведущий говорит «горячо», играющие отодвигаются от костра подальше и танцуют на месте под музыку.)

-Вдруг на темном ночном небе тучки разбежались и появились звезды, они кружатся, как будто танцуют. Давайте потанцуем с ними вместе! *(включает прибор зеркальный шар.)*

Звучит классическая музыка, дети кружатся и танцуют на ковре.

-Так и вся ночь прошла. Волшебный свет в последний раз мигнул своими огоньками – и пропал. Звезды тоже спрятались.

-Наступило утро – солнышко ярко засияло в небе. И наше с вами путешествие подошло к концу, вампора в группу бежать, наверное ваши друзья очень по вам соскучились.

- Понравилось вам наше путешествие? С кем познакомились? Кому мы помогали? Каких животных мы искали? А что больше всего понравилось, запомнилось? Что мы нового узнали сегодня? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Ребята, большое вам спасибо. Я буду ждать новых встреч

с вами. На память о нашей встречи выберите себе смайлик, который будет отражать ваше настроение.

Спасибо, до свидания!