

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Тема. Опасные предметы вокруг нас.

Цель: Используя предметную среду группы, помочь детям запомнить предметы, которыми можно пользоваться только под присмотром взрослых, показать, что у этих предметов есть определенное место хранения.

Автор ННОД: Семенцова Татьяна Анатольевна – воспитатель МКДОУ №8 г. Тогучин.

	Обр. области (п.2.6 ФГОС ДО)	СОДЕРЖАНИЕ ННОД	Вид деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации Программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)
Вводная часть	С-К	-Ребята, вам нравится ваша группа? -Чем? (действительно, много игрушек, в которые можно играть) Сегодня, рано утром прибежал медвежонок с коробкой в лапах, весь в слезах. Вы хотите знать, что случилось с ним?	коммуникативная	групповая	Игрушка - медведь

<p>Основная часть</p>	<p>С-К П.Р. Ф.Р. Р.Р.</p>	<p>А все дело в том, что он взял в лапы нож, решил с ним поиграть, нож был очень острый, мишутка и поранился. Дома никого не было, он решил пойти в детский сад. И попал к нам. Я ему обработала рану и перевязала.</p> <p>-А можно с ножом играть? - Почему? -А у нас в группе есть нож? Где он находится?</p> <p>Мишутка пришел с коробкой, он просит нас помочь ему разобраться, во что можно играть, а к каким предметам нужно относиться с осторожностью и пользоваться только под присмотром взрослых и они, конечно, должны лежать в определенном месте, но никак не с игрушками. Поможем?</p> <p>-Давайте разберем коробку (мягкая игрушка, мяч, иголка, ножницы, кукла, машинка, стеклянный стакан, точилка) - Молодцы! Давайте мы ему еще расскажем и покажем с чем можно играть, а с чем играть нельзя.</p> <p>ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ – на столе найди отгадки. 1. Вот так дом, одно окно, Каждый день в окне кино. (Телевизор)</p>	<p>Коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>групповая</p>	<p>Игрушка – мишка, карточки – отгадки, Коробка медвежонка с предметами. Скрепки, иголки, гвоздь, молоток. Кнопки.</p>
-----------------------	---------------------------------------	--	---	------------------	--

	<p>2. В работе очень уж горяч. Рукой дотронешься, хоть плачь. (Утюг)</p> <p>3. Он по комнате ползет И гудит, и пыль сосет Через длинный гибкий нос. И зовется... (Пылесос)</p> <ul style="list-style-type: none">- Есть такие предметы в группе?- Как вы думаете, можно их назвать опасными предметами?- Почему?- А как вы думаете, может ли мебель, которая окружает нас быть опасной? (да, если ей пользоваться неправильно) <p>Еще одно вам задание, в комнате спрятаны опасные предметы, найдите их. (скрепки, гвоздь, кнопки, булавки, молоток)</p> <p>Физминутка.</p> <p>На опушке стоит дом, Вокруг дома частокол. На двери замок висит, За дверями стол стоит Тук – тук, дверь открой. Заходите, я не злой!</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Расскажите , где у нас хранятся ножницы? Ножи? Кнопки? Булавки? Скрепки? Гвозди и молоток? -Хорошо! Поиграем в игру «Для чего это нужно?» Иголка – шить одежду. Нож – резать продукты. Телевизор – смотреть передачи. Утюг – гладить белье. Чайник – кипятить воду. Пылесос – убирать пыль. Стул –чтобы сидеть.</p> <p>-Ребята, а игрушки могут быть опасными?</p> <p>Пройдите на стульчики и я вам расскажу сказку.</p> <p>Жили – были старик со старухой, и было у них два сына. Младшего звали Иван, а старшего – Митрофан. Старший был ленив – ел да спал, а работушка ему на ум не шла. А младший Иван – трудолюбивый, веселый, приветливый. У мастера Ивана был волшебный ящик, и жили в нем его друзья, которые очень помогали ему в работе. Любил их Иван, дружил с ними, берег, заботился о них. Он любил говорить: «Каждой вещи – свое место!»</p> <p>-Как вы думаете, что было у Ивана в ящичке?</p>			
--	--	--	--	--

		<p>-Молодцы! Слушайте дальше. Рассердился на Ивана Митрофан за то, что все Ивана хвалят, а над ним насмеваются, взял у него ящик с инструментами и заперся в сарае. Решил с ними поиграть, да и поранился. -Как вы думаете, что было дальше? А дальше – Иван научил брата пользоваться инструментами и тот тоже стал хорошим мастером.</p> <p>Мы тоже , хоть и не очень еще взрослые, но некоторыми опасными предметами уже умеем пользоваться, только не забывайте, что рядом всегда должен быть взрослый. Все предметы после себя убирать на место.</p>			
<p>Заключительная часть</p>	С-К	<p>Игра «Можно – нельзя» (Если можно – хлопаем в ладоши, если нельзя – топаем ногами) -включать утюг без взрослых -играть машинкой - совать руку в стиральную машину - протирать телевизор мокрой тряпкой - включать фонарик на батарейках - тянуть электрический провод руками</p>	Коммуникативная, игровая	групповая	Игрушка – мишка, коробка с игрушками

	<ul style="list-style-type: none">- вставлять посторонние предметы в розетку- играть с куклой- собирать кубики- брать ножницы без взрослых-читать книгу-брать иголки--брать и зажигать спички <p>Очень важно , дети и мишутка, уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали не врагами, а друзьями.</p> <p>Мишутка всех благодарит и оставляет свои игрушки вам в подарок.</p>			
--	---	--	--	--