

Администрация города Арзамаса  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 46»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**Занятия по познавательному развитию детей 4-5 лет**  
**по теме «Самые любимые: моя семья»**

Разработчик:  
Турутина О.А.,  
воспитатель 1 кв.  
категории  
МБДОУ д/с № 46

г. Арзамас  
2017

## Занятие по теме «Самые любимые: моя семья»

### Средняя группа

**Цель:** закрепить представления детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; формировать представления детей о том, что семьи могут быть разными; вызывать желание детей рассказывать о своей семье и её членах, об их эмоциональном состоянии; показать зависимость эмоционального состояния членов семьи от сложившейся ситуации; формировать умение описывать характерные черты внешности членов семьи.

**Дидактические средства:** мультимедийная презентация «Альбом «Моя семья»; ширма с магнитной доской; картонный дом с окошком, игрушки би-ба-бо (медвежонок, козлёнок, девочка-внучка); кружки красного и чёрного цвета (по количеству детей); дерево из ватмана, выкрашенное коричневым цветом, семейные фотографии, наклеенные на вырезанные из картона листочки.

**Технические средства:** ноутбук, проектор, проекционный экран; аудиозаписи: песня из мультфильма «Маша и медведь», песня «Жил-был у бабушки серенький козлик», русская народная мелодия,; фонограмма песни «И мама, и папа, и я».

**Методы и приёмы:** методы создания ситуаций занимательности (театрализованная подача образовательного материала); методы создания ситуаций эмоциональных переживаний (песенка-приветствие «Доброе утро!», игра «Радость и огорчение!», игра «Корзина добрых дел», песня «И мама, и папа, и я»); проблемные методы (загадки), методы стимулирования и мотивации деятельности (беседа с опорой на наглядность, наводящие вопросы, создание Семейного дерева).

**Предварительная работа:** рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседы: «Мои родные и близкие»; «Моя семья»; совместный детско-взрослый проект «Создание группового альбома «Моя семья»; разучивание песни «И мама, и папа, и я»; чтение сказки «Три медведя», игра-драматизация по сказке; обыгрывание ситуаций сюжетно-ролевой игры «Моя семья» («Встречаем гостей», «Семейная поездка», «День рождения у бабушки» и пр.).

### Ход образовательной деятельности.

*Воспитатель предлагает детям подойти поближе к окну и посмотреть, какая замечательная погода стоит за окном, как по-весеннему светит солнце.*

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю начать этот замечательный день с песенки-приветствия.

#### *Песенка-приветствие «Доброе утро!»*

Встань, как только солнце встанет,	<i>тянут руки вверх</i>
И тихонечко к окошку:	
Руку луч к тебе протянет,	<i>тянут руки вперед</i>
Ты подставь скорей ладошку!	<i>поворачивают ладони вверх</i>
Пусть тебя увидит мама	
И умытым,	<i>проводят ладонями по лицу,</i>
и обутым.	<i>наклоняются, дотрагиваясь до обуви</i>
Всё прибрал, иди к ней прямо	<i>шагают на месте</i>
И скажи ей: «С добрым утром!»	<i>дети повторяют: «С добрым утром!»</i>
А потом с улыбкой, с песней	<i>широко разводят руки в стороны и</i>
Выйди к травам, людям, птицам.	<i>шагают на месте</i>
И веселым, интересным	

День твой должен получиться! улыбаются друг другу

**Воспитатель.** Мы все друг другу улыбнулись, и в нашей группе даже светлее стало! Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с нами.

*Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь». Дети садятся на стульчики перед ширмой с магнитной доской.*

**Воспитатель.** Наши улыбки и солнечные лучи, кажется, кого-то разбудили. А кого, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? *(Ответы детей)*

*Из-за ширмы появляется кукла би-ба-бо – Медвежонок.*

**Медвежонок.** Р-р-ры! Здравствуйте, ребята! Узнали меня?.. Я – Мишутка из сказки «Три медведя». Я ещё маленький, и, поэтому, живу не один, а вместе со своей семьёй: мамой Настасьей Петровной и папой Михаилом Ивановичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят и заботятся друг о друге и обо мне.

**Воспитатель.** Какая у вас дружная семья!

*Звучит мелодия песни «Жил-был у бабушки серенький козлик».*

**Воспитатель.** Ребята, похоже, у нас с вами ещё будут гости, послушайте ещё одну загадку:

Мы дружно, весело живём  
И терпеливо маму ждём.  
Она нам песенку споёт,  
Накормит, молочка нальёт.  
Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки? *(Ответы детей)*

*Из-за ширмы появляется кукла би-ба-бо – Козлёнок.*

**Козлёнок.** Ме-е-е! Здравствуйте, ребята! Как я рад всех вас видеть! Я пришёл к вам в детский сад из сказки «Волк и семеро козлят». Мы живем большой и дружной семьёй, любимая мамочка и детки-козлята.

**Воспитатель.** Замечательная семья, правда, ребята?

*Звучит русская народная музыка.*

**Воспитатель.** Ребята, нас ещё кто-то пожелал проведать... Загадку отгадаем – тогда и узнаем!

Что за сказка: кошка, внучка  
Мышь, ещё собачка Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали? *(Ответы детей)*

*Из-за ширмы появляется кукла би-ба-бо – Внучка.*

**Внучка.** Здравствуйте, ребята! Вы меня конечно узнали. Я – внучка из сказки «Репка». У меня дружная семья – бабушка, дедушка, я. А ещё у нас много животных. Мы очень любим помогать друг другу, всегда найдем выход из любой сложной ситуации!

**Воспитатель.** Какая у вас дружная, крепкая, трудолюбивая семья! Дорогие гости, какие вы сегодня нарядные, наверное, у вас праздник?

**Медвежонок.** Да, мы сегодня отмечаем один из самых добрых праздников – День семьи!

**Воспитатель.** Ребята, а ведь мы с вами тоже об этом празднике знаем. Как вы думаете, что такое семья? *(Ответы детей)*

**Медвежонок.** Семья – это мама, папа и я! Вот что такое семья!

**Козлёнок.** Ме-е-е! Нет, семья – это мама, я и мои братики и сестрички! Мама и дети – вот что такое семья!

**Внучка.** Нет, семья – это бабушка, дедушка и я!

**Воспитатель.** Не ссорьтесь, друзья! У каждого из вас – своя семья. Ведь семьи могут быть разными. И маленькими – например, мама и ребёнок; или папа и ребёнок; или ребёнок и бабушка с дедушкой. И большими – например, мама, папа, дети, бабушки, дедушки. Главное, чтобы все они любили друг друга. Вот это – настоящая семья!

**Внучка.** Значит, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге?

**Воспитатель.** Верно, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе и заботятся друг о друге.

**Козлёнок.** Ребята, а у вас есть семьи? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Семьи у наших ребят тоже разные. Сейчас они вам сами всё расскажут и даже фотоальбом о своих семьях покажут.

*На экране поочередно появляются слайды с изображением страниц альбома «Моя семья». Дети рассказывают о своих семьях и описывают членов своих семей с помощью наводящих вопросов воспитателя. (С кем ты живёшь? Есть ли у тебя братья или сестры? Какие они? Что в твоей семье любят делать все вместе? и т.п.)*

**Воспитатель.** Посмотрите, какое у нас в День семьи выросло большое дерево! *(Показ дерева на большой магнитной доске.)* Дерево не простое – Семейное. Его веточки – это семьи наших ребят. Скоро на дереве листочки распустятся, да непростые, а с семейными фотографиями. *(Показывает лежащие на столе листочки)*

**Медвежонок.** Ух, ты!.. Только, наверное, они долго будут распускаться. На деревьях в лесу листочки весной всегда долго распускаются.

**Воспитатель.** Ребята, хотите помочь листочкам побыстрее распуститься на Семейном дереве? *(Согласие детей.)* Тогда сейчас каждый поочередно найдёт свой листочек, разместит на любой веточке дерева и расскажет о том, кто на фотографии.

*Дети прикрепляют фотографии и перечисляют изображенных на них членов семьи.*

**Воспитатель.** Ребята, наши гости многое узнали о ваших семьях. Мы уже говорили, что каждого из вас в семье очень любят. Но ваши поступки могут радовать или огорчать родных. Ребята, чтобы радовать наших любимых, что нужно делать? *(Ответы детей.)* Верно, нужно им помогать везде и во всем.

**Внучка.** Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? *(Ответы детей.)* Что делает по дому мама? *(Ответы детей.)* А что делает папа? *(Ответы детей.)* Чем занимаются бабушка и дедушка? *(Ответы детей.)* Какие заботы по дому есть у вас? *(Ответы детей.)*

**Козлёнок.** Раз, два, три, четыре, пять,  
Предлагаю поиграть!

#### ***Игра «Корзина добрых дел».***

*Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать...*

**Козлёнок.** А вот вам красные и черные кружочки для игры «Радость и огорчение!» Кружочки красного цвета обозначают радость, а чёрные кружочки говорят об огорчении.

#### ***Игра «Радость и огорчение».***

*Ситуации:*

- *вы съели на завтрак всю кашу;*
- *вы подрались с другом;*
- *разбросали по комнате все игрушки;*
- *помогли маме мыть посуду;*
- *нагрубили бабушке;*

- *нарисовали и подарили папе красивый рисунок;*
- *перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;*
- *порвали новую книжку;*
- *хорошо вели себя в детском саду.*

**Воспитатель.** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить родных. И, надеюсь, что впредь вы будете совершать только хорошие поступки.

**Внучка.** Как интересно с вами играть! Но нам всем пора возвращаться домой, чтобы не огорчать близких.

**Герои.** До свидания!

*(Дети прощаются с игрушками.)*

**Воспитатель.** Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение?

**Дети.** Не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, любить друг друга и т.п.

**Воспитатель.** И, конечно же, отдыхать всем вместе, петь на праздник песни!

***Песня «И мама, и папа, и я».***

**Воспитатель.** Пусть в ваших семьях всегда будут мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. А чтобы жить без огорчения – вам на праздник угощенье!

*Воспитатель раздает детям угощение.*