

**Комплексное занятие
по развитию речи подготовительной
к школе группе**

«В гостях у сказки».

**«1-й МОК» СП «Детский сад»
Воспитатель: Милешина М.А.**

Цель. Учить выделять звуки в слове, различать звуки по твёрдости – мягкости. Знакомить с буквами, обозначающими данные звуки. Упражнять в чтении слогов, слов. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.

Материал. Картинка с изображением носорога (игрушка). Изображение звуковых домиков. Предметные картинки, карточки со слогами и словами, шерстяные нитки. Сказка Д. Биссета «Носорог и добрая фея». Листы с развивающими заданиями к сказке.

Повторение. Детям предлагаются задания на повторение звуков и букв.

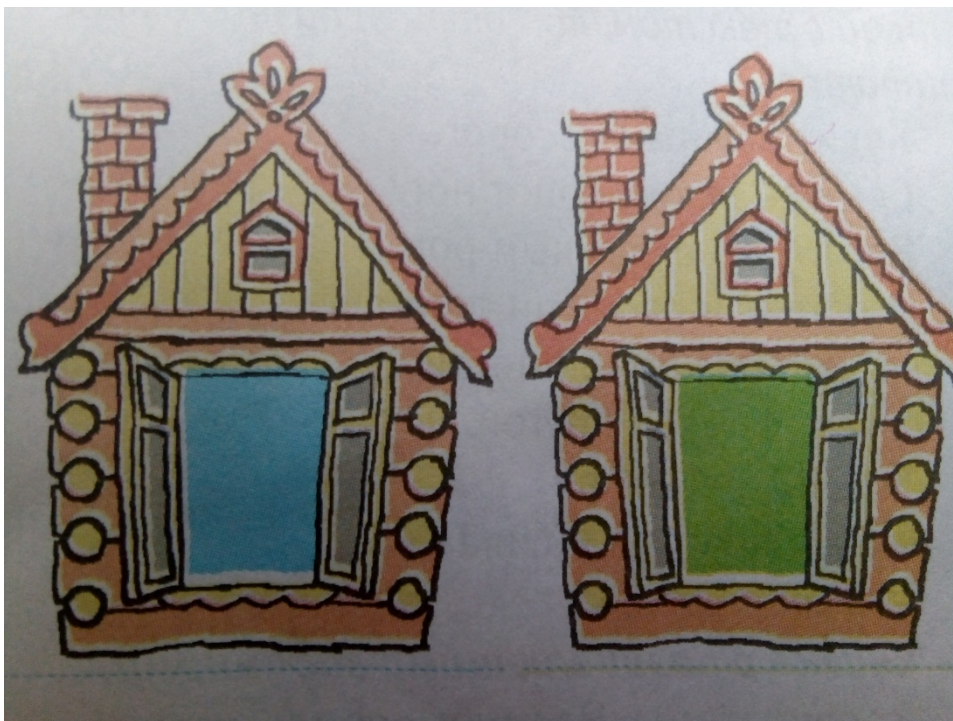
Ход занятия.

Воспитатель. Сегодня к нам на занятие пришёл гость. Если отгадаете загадку, узнаете, кто он.

Не олень он и не бык.
В жарких странах жить привык.
На носу имеет рог.
Кто же это носорог?
(Носорог.)

Верно. А вот и он!(Выставляет картинку или игрушку.)

Воспитатель. Какой первый звук вы слышите в слове «носорог»? Произнесите его. (Дети произносят звук [н].) Какой это звук – гласный или согласный? (Согласный.) Почему? (Его нельзя пропеть.) Давайте посмотрим, что носорог принёс нам в подарок. (Достаёт нитки.) Послушайте внимательно, какой первый звук вы слышите в слове «нитки»? ([н']). Чем отличается этот звук от звука [н] в слове «носорог»? (Он мягкий.) Давайте поиграем. Я буду показывать предметные картинки, а вы будете заселять их в нужный домик. Если звук [н] в слове-названии твёрдый, в какой Домик поселите картинку? (В домик с синим окошком.) А если мягкий? (В домик с зелёным окошком.) Верно. Будьте внимательны: Эти звуки могут находиться в любой части слова.



(Воспитатель поочерёдно выставляет картинки (носки, барабан, книга, чашка, снегирь, санки, пони). Дети выполняют задание.

Воспитатель. Как вы думаете, какое слово оказалось лишним и почему? (Слово «чашка» лишнее, потому что в нём нет звуков [н], [н']).)

Воспитатель. Кто из вас знает, какой буквой можно обозначить эти два звука? (Буквой Н.) Посмотрите, вот буква Н(показывает карточку). Давайте нарисуем эту букву в воздухе. Молодцы! Сколько элементов у буквы Н? Какие это элементы?(Ответы детей.)
Теперь соберите букву Н из ниток, которые принёс носорог.

(Дети конструируют букву, наклеивают её на лист бумаги.)

Воспитатель. Найдите и обведите букву Н в словах:

АНАНАС
КАБАН
НОСОРОГ
ЛИМОН
БАНАН
ЕНОТ

(Дети работают с индивидуальными карточками. Затем воспитатель показывает карточки. Дети которые умеют читать ,читают слова).

Разминка. Дети выполняют движения в соответствии с текстом, Который произносит воспитатель.

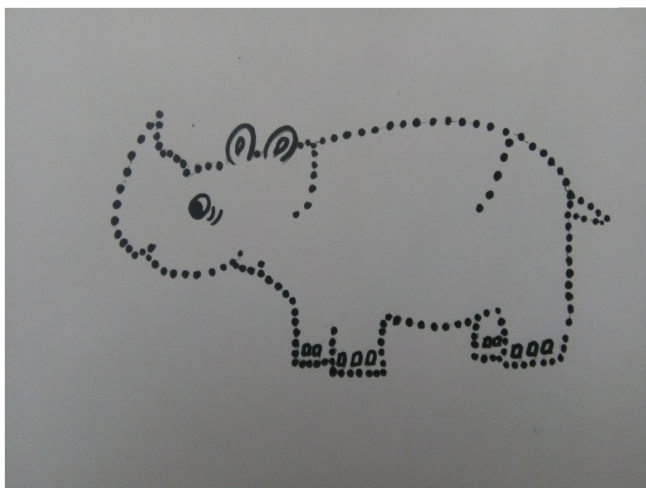
Ходит важный носорог.
Слышен всюду топот ног.
Вертит он огромным рогом
И глядит на всех он строго.
Топнул раз одной ногой,
А теперь удар другой.
Тяжело шагает он.
Очень толст он и силён.
(А.Гайтеров.)

Сказка с развивающими заданиями.

Воспитатель. Настало время сказки, которую принёс нам носорог. Она называется «Носорог и добрая фея» и написал её Дональд Биссет.

«Много – много лет назад, когда все папы были ещё маленькими мальчиками, жил на свете носорог по имени Сэм.»

- Посмотрите на незаконченное изображение носорога. Обведите его по точкам и раскрасьте. (Рис.1)

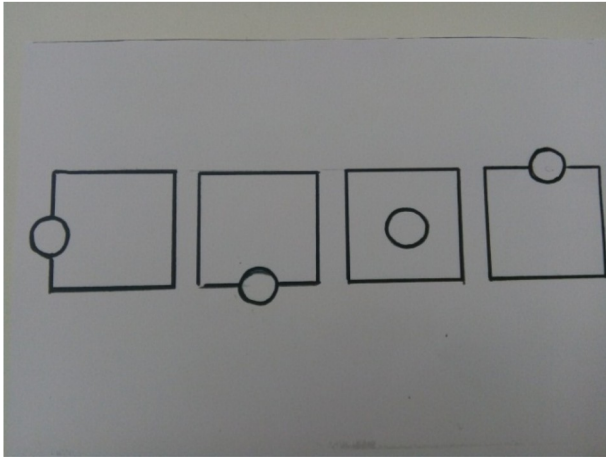


«Он был очень и очень толстый, но это его ничуть не огорчало. Он чувствовал себя совершенно счастливым и каждый вечер перед сном пел песенку:

Носо-носо-носо-роги
Всё съедают по дороге
И не думают о том,
Что случится с животом.

Потом съедал сто шоколадных печений, запивал их стаканом молока и засыпал».

- Найдите на рисунке лишнее печенье. (Рис. 2)

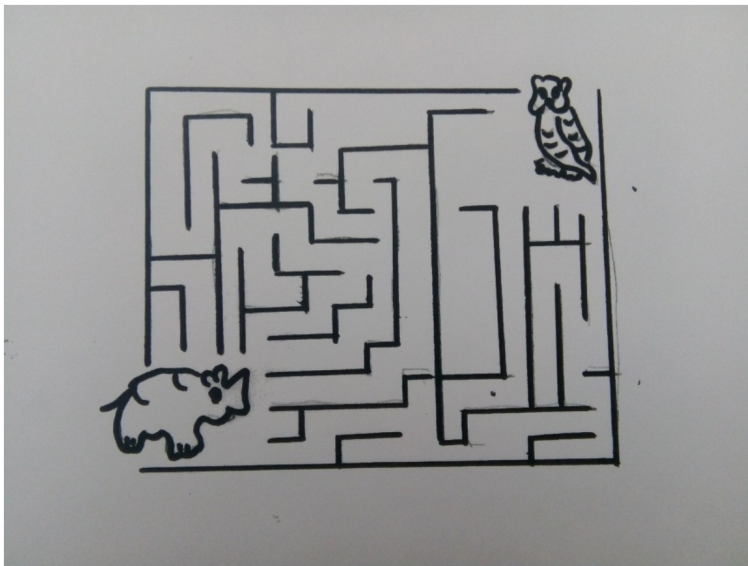


«Но по ночам ему снился сон, каждый раз один и тот же. Ему снилось, что кто-то его щекочет. Сначала чуть-чуть , потом сильнее и ,наконец, так, что не было мочи терпеть. Из-за этого Сэм беспокойно крутился во сне и каждую ночь падал с кровати.

А так как он был очень большой и толстый , то и падал очень громко – БУХ!!! И все, кто жил по соседству, были недовольны и жаловались, что он слишком шумный и беспокойный носорог.

Бедняга Сэм не знал, что и придумать. И вот он пошёл за советом к мудрой сове, жившей на старом дубе.

•Помогите Сэму добраться до совы. (Рис. 3)



«Сову звали Джуди, она умела читать, писать и считать, а по пятницам чистила себе когти».

•Джуди и вам приготовила задание: прочитайте начало слов и соедините их с нужными картинками.(Рис.4)



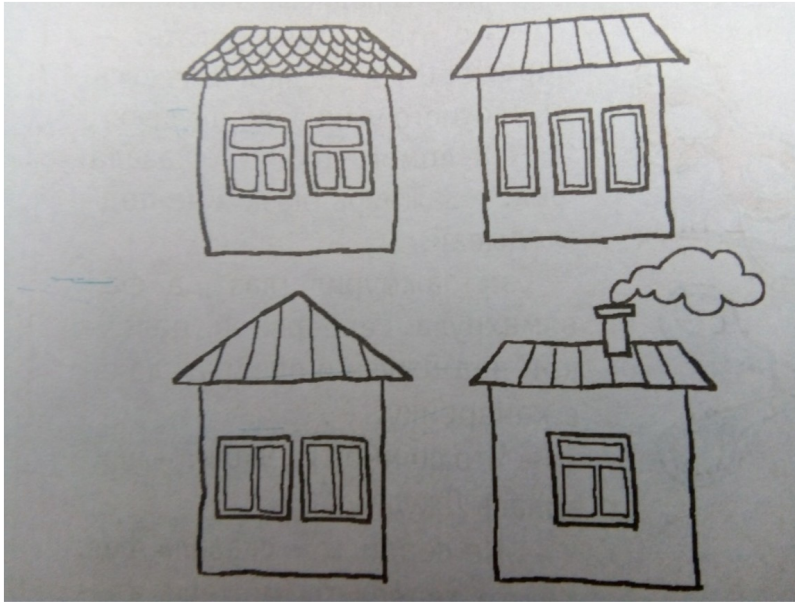
«Сэм рассказал Джуди, что он каждую ночь падает с кровати и будит своих соседей и они на него жалуются, а что сделать, чтобы не крутиться во сне, он не знает; может быть, Джуди научит его? -Знаю, знаю,- сказала Джуди,- попроси добрую фею, она тебе поможет.

-Фею так фею,- согласился Сэм.

И он сказал про себя «фея», «фея» и ещё раз «фея». Как только он в третий раз сказал «фея», в траве что-то зашуршало и появилась фея, хорошенькая ,как лютик. В левой руке у неё была серебряная палочка».

Фея спросила ,где живёт носорог .

А ты отгадай !



«Сэм рассказал ей обо всём: как он ложится в постель , съедает сто шоколадных печений, запивает их молоком и засыпает. И как ему снится, что кто-то его щекочет, и он крутится во сне , и падает с кровати, и соседи на него жалуются.

-Ах, какой глупый носорог! – сказала фея.- Ну кто же ест шоколадное печенье в постели? А про крошки ты забыл? Конечно, щекотно! И ничего удивительного, что ты падаешь с постели.

-Но что же мне делать?-спросил Сэм.

-Если я откажусь от плотного ужина , я похудею.

-Я помогу тебе, - сказала фея.

-Зажмурь глаза и не подглядывай.

Сэм зажмурил глаза, а фея взмахнула серебряной палочкой над Джуди и превратила её в канарейку.

-Что со мной сделали?-удивилась Джуди.

-Не сердись,- сказала фея,-зато теперь ты можешь клевать шоколадные крошки.

-Ну тогда ладно,-согласилась Джуди,-канарейка так канарейка...

Сэм открыл глаза.

-Ешь мои крошки, ешь на здоровье!-обрадовался он.

-Ну да !Они-то мне и не давали спать.

Спасибо тебе, добрая фея, большое-большое спасибо!

-До свидания!-сказала добрая фея.

Она поцеловала Джуди и Сэм и, взмахнув палочкой, исчезла.
А Джуди и Сэм вернулись домой».

«С тех пор всё пошло хорошо. Сэму больше ничего не снилось, и он больше не крутился во сне и не падал с кровати. Все соседи считали его теперь замечательным носорогом и говорили, что ему очень повезло: у него есть верный друг, который подбедает все крошки.

Иногда ранним утром Сэм спускался к реке и пел такую песенку:

Комары и мошки,
Комары и мошки,
Канарейка Джуди
Очень любит крошки.
И теперь я уже –
Ура! Ура!-
Не верчусь, не кручусь,
А сплю до утра.
Да здравствует Джуди!
Да здравствую я !»

Итог занятия.