

# Роль учителя в работе с одарёнными детьми.

Одарённые дети – это наше богатство. Они нуждаются в особом внимании и специальной помощи и поддержке педагогов и психологов. Для этого существуют курсы подготовки специалистов для работы с одарёнными детьми. На мой взгляд, значительное место в работе с одарёнными детьми занимают духовно-нравственная культура педагога, которая предполагает высокий уровень педагогического сознания, такта, этики.

В работе с одарёнными детьми, учитель должен использовать индивидуальный подход к каждому ребёнку. По словам А.С.Макаренко, педагогу мало знать специальные цели воспитания: конкретная цель задаётся соотношением общественной цели с особенностями развития ребенка.

Огромную роль здесь играет и духовно-нравственная культура учителя, которая отражает осознание и нравственные нормы, требования, принципы, именно им педагог следует в своей профессиональной деятельности и поведении.

Это активная жизненная позиция, высокий уровень сознательности и ответственности, сочетание личных интересов с общественными интересами окружающих.

На мой взгляд, в работе с одарёнными детьми особенно важен творческий подход, требующий развития творческих способностей учителя, работающего с этой категорией детей. Непременно только творчески работающий учитель сможет сделать познавательный процесс для учащегося увлекательным и интересным, вызывающим положительные эмоции. Необходимым условием и гарантией успешного результата труда учителя является деятельность самого педагога и его отношение. Педагог должен постоянно выискивать новые формы, методы обучения и воспитания.

Для достижения эффективных результатов в работе, надо и учитывать особенности этих талантливых учащихся. Ведь одарённые дети способны заниматься несколькими делами. Они очень любопытны, активны. Часто могут перескакивать через последовательные этажи своего развития. У них отличная память, большой словарный запас. Эти дети с удовольствием работают со словарями и энциклопедиями, сами что-то придумывают. У одарённых детей хорошо развито чувство юмора, но для них, как правило, характерны преувеличения и страхи, поскольку дети эти способны вообразить себе множество опасных последствий какого-либо события.

Основная задача преподавателя, на мой взгляд, быть справедливым, доброжелательным, доверчивым, отзывчивым, умеющим создавать комфортные условия этой категории учащихся.

