

## **Участие органов государственно-общественного управления в проектной деятельности дошкольного учреждения**

*Приходченко И.И.,  
заведующий МАДОУ  
г. Нижневартовска  
ДС№71 «Радость»*

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании детей рассматривается как взаимная деятельность, обеспечивающая развитие личности ребёнка.

Процесс взаимодействия проходит несколько этапов: знакомство с достижениями сторон в сфере воспитания, выяснение ожиданий от сотрудничества, проектирование деятельности: создание программы взаимодействия семьи, общественности и дошкольного учреждения.

Привлечение родителей к планированию работы, выработке стратегии развития учреждения вызвано, прежде всего:

- 1) необходимостью повышения ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание детей;
- 2) проявлением интереса родителей и представителей общественности в проектировании деятельности образовательного учреждения, определении приоритетов развития и распределения ресурсов.

Эффективным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых является технология проектирования. В нашем учреждении накоплен положительный опыт объединения усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Привлечение родителей к разработке различных проектов помогает активизировать большое количество участников, в том числе специалистов из других общественных институтов (например, для просветительской деятельности), организовать контроль, делегировать полномочия.

Родительские комитеты групп координируют свои действия, планируют мероприятия, определяют формы их проведения, материальные затраты, устанавливают сроки выполнения, находят социальных партнёров. А педагоги

изучают различные технологии, обеспечивают педагогическое и методическое сопровождение. Опыт работы по разработке и реализации проектов послужил основой для создания Проектного совета как составляющей части Совета родителей, обеспечивающий управление дошкольным образовательным учреждением.

Проектный совет работает над развитием приоритетных направлений образовательного учреждения:

- ✓ охрана и укрепление здоровья детей;
- ✓ духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ экологическое образование дошкольников.

Совместно с педагогическим советом и Советом родителей реализуем проект *«Навстречу здоровью»*, целью которого является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни семьи, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту, в том числе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

В рамках проекта проводятся Дни здоровья, спортивные праздники между воспитанниками двух корпусов детского сада, между воспитанниками детских садов №71 и 8, между воспитанниками и первоклассниками средней школы №6, соревнования между семьями «Мама, папа, я – спортивная семья», «Отцы и дети». В результате такой совместной деятельности увеличился охват участников спортивных мероприятий на 30%.

Ежегодно дети участвуют в городских соревнованиях по общефизической подготовке «Веселые старты», «Губернаторские состязания» среди детей муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Родители вместе с детьми участвуют в городских спортивно-массовых мероприятиях: легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и Всероссийского дня бега «Кросс Нации», соревнования по лыжным гонкам «Лыжня для всех».

В результате реализации этого проекта мы добились следующих результатов: повышение интереса детей, их родителей к спорту и здоровому

образу жизни (17% семей участвуют в городских спортивно-массовых мероприятиях, команда детского сада заняла 3 место в Легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»); выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта (8% воспитанников посещают различные городские спортивные секции и 38% - секции, организованные в дошкольном учреждении); выполнение воспитанниками норм ГТО (присвоено 1 золотой знака отличия, 14 – серебряных, 1 – бронзовый).

С целью формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников, воспитания бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей нами разработан и реализуется совместный *проект «Семья – Родина – Россия»*. Так, силами педагогов и родителей в дошкольном учреждении созданы музей русского быта «Горница», музей народов ханты и манси, музей «Мой родной город», мини-музей «Куклы моей бабушки», музей, посвященный Великой отечественной войне «Мы помним, мы гордимся».

Опыт работы с проектом «Семья-Родина-Россия» был представлен на выставке «Нравственные ценности и будущее человечества» в рамках научно-практической конференции «Рождественские Образовательные чтения» и награжден серебряной медалью Всероссийского конкурса «Признание воспитатель».

В рамках работы клуба «Возрождение» педагоги проводят детско-родительские гостиные «Семейные традиции», «Моя родословная», «Добро и зло. Милосердие и гуманность», «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности ребенка».

По инициативе родителей были организованы выездные выставки с экспонатами в дошкольное учреждение представителей природного парка «Сибирские увалы», краеведческого музея имени Т.Д. Шуваева, музея русского быта, выставки «Письмо солдата» городского Комитета солдатских матерей.

В рамках совместной *работы с Нижневартовским городским казачьим обществом* проводим мероприятия по ознакомлению с традиционной русской культурой и культурой казачества: народные обряды и праздники «Николин

день», «Рождественские посиделки», «Масленица», мероприятия спортивной направленности: строевые смотры, игры-соревнования «Зарница».

В результате реализации *проекта*, при активном включении родителей и учреждений культуры города у детей сформированы представления о традициях и обычаях семьи; представления о родном городе, о культуре, традициях и быте русского народа и других народов, проживающих в России; представления о стране, ее достопримечательностях, символике, о значимых событиях в истории России.

Разработанный совместными творческими группами педагогов и родителей проект «За руку с природой» направлен на экологическое воспитание детей. В результате реализации данного проекта дошкольному учреждению был вручен Грант за победу в конкурсе социальных проектов «45 полезных дел», посвященному 45-летию города Нижневартовска. Проект занял 1 место и награжден золотой медалью Всероссийского конкурса «Росточек, мир спасут дети!», опыт работы опубликован во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога», в городской газете «Варта».

Проект «За руку с природой» включил в себя:

- ✓ выставки-конкурсы семейных социальных плакатов «Сохраним планету вместе», «Берегите природу», «Вода – источник жизни» и др.;
- ✓ экологические и природоохранные акции: «Покормите птиц зимой», «Сохраним ель живой», «День земли»;
- ✓ выставки семейного творчества «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- ✓ детское дефиле в костюмах, изготовленных родителями из бросового материала;
- ✓ акции по сбору и утилизации макулатуры, пластика и использованных батареек «Сделаем мир чище»;
- ✓ мероприятия по очистке, благоустройству и озеленению территории детского сада и микрорайона «Прибрежный»

(с привлечением Нижневартовского лесхоза, Управления по природопользованию и экологии города, молодых специалистов «Самотлорнефтегаза», Регионального некоммерческого благотворительного

фонда местных сообществ «Мы вместе» в партнерстве с акционерным обществом «Дорожно-транспортная компания» «Автобан», при поддержке управляющей компании №1, ЖЭУ №1, управляющей компании «Ладья»).

Таким образом, мы видим положительные результаты взаимодействия органов государственно-общественного управления и коллектива дошкольного учреждения при реализации социальных проектов:

- усиление ориентации детского сада на интересы и запросы потребителей;
- повышение заинтересованности и увеличение охвата родителей в совместных проектах (до 45% от общего количества семей);
- изменения во взаимоотношениях в системе образования, усиливающие сотрудничество между участниками образовательного процесса дошкольного учреждения и общественными организациями;
- появление положительной внешней оценки деятельности ДООУ.

#### Список литературы.

1. Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях: информационно-справочные материалы. – М.: МГПИ, 2010.
2. Косарецкий С.Г., Седельников А.А., Мерцалова Т.Н. и др. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах. – М.: Сентябрь, 2011.