

Технологическая карта урока

Используемый УМК: "Школа России"

Предмет: математика

Класс: 4

Тема урока: Единица времени - век

Тип урока: урок введения нового знания

Цели урока:

- сформировать у учащихся представление о новой единице времени - веке;
- способствовать развитию навыка перевода из одной единицы времени в другую;
- развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения, логическое мышление;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания,
- обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Коммуникативные УУД:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- контроль, коррекция, оценка действий партнера.

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи;
- составление плана и последовательности действий;
- сличение способа действия и его результата с заданным эталоном;
- оценивание качества и уровня усвоения материала.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- построение логической цепи рассуждений, доказательство.

Межпредметные связи: окружающий мир, литературное чтение.

Формы и методы обучения:

- фронтальная, индивидуальная, парная;
- словесный, наглядный, практический.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация к уроку, учебник Математика (авт. М.И. Моро и др.).

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формирование УУД
<p>1. Орг. Момент Цель: способствовать подготовке к продуктивной работе на уроке. Задача: создать положительный эмоциональный настрой у учащихся.</p>	<p>Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать, Только лишь отметку 5! - Желаю вам успехов на уроке!</p>	<p>Слушают. Настраиваются на учебную деятельность.</p>	<p>Личностные УУД. Регулятивные УУД.</p>
<p>2. Актуализация знаний. Устный счет. Цель: организовать работу по повторению темы: «Единицы времени» для подведения к теме урока.</p>	<p>- Что изучали на предыдущих уроках? - Примените знания, полученные на предыдущих уроках, выполняя задания устного счета. (Слайд 1) - Какие единицы времени использовали решая задачу? (минута; карточка 1) (Слайд 2) - Какие единицы времени использовали решая задачу? (час, сутки; карточка 2, 3) (Слайд 3) - Какие единицы времени использовали решая задачу? (месяц, неделя; карточка 4, 5) (Слайд 4) - Какие единицы времени использовали решая задачу? (год; карточка 6) (Слайд 5) - Какие единицы времени использовали решая задачу? (секунда; карточка 7) - Расположите единицы времени в порядке возрастания.</p>	<p>Отвечают на вопрос. Решают задачу. Отвечают на вопрос. Решают задачу. Отвечают на вопрос. Решают задачу. Отвечают на вопрос. Решают задачу. Отвечают на вопрос. Решают задачу. Отвечают на вопрос. Выполняют задание.</p>	<p>Коммуникативные УУД. Познавательные УУД.</p>
<p>3. Сообщение темы и цели урока. Самоопределение к деятельности. Цель: формирование умения ставить цель и задачи урока.</p>	<p>- Сегодня мы пополним знания о единицах времени. - Перед вами лежат конверты с пословицами. Работая в паре, выберите ту пословицу, в которой упоминается единица времени. - Прочитайте пословицу. - Как вы понимаете ее смысл? - Сформулируйте тему урока. (Слайд 6) - Задайте вопросы к теме урока. (Слайд 7) - По этому плану мы будем сегодня работать. - Поставьте перед собой учебную задачу. - Сегодня на уроке мы познакомимся с единицей времени – век, научимся определять век по году и записывать его. - Кто и что поможет нам сегодня</p>	<p>Работают в парах. Высказывают свои мнения Формулируют тему урока. Задают вопросы к теме урока. Ставят перед собой учебную задачу. Высказывают свои</p>	<p>Регулятивные УУД. Коммуникативные УУД.</p>

